

Клуб «Мои Челны»: пульс блокадной жизни Ленинграда

С 25 по 29 января 2015 года активисты клуба «Мои Челны» Камского государственного автомеханического техникума им. Л. Б. Васильева подготовили ряд проектов «Пульс блокадной жизни Ленинграда».

Проектная деятельность студентов подразумевала социально-полезную деятельность во внеурочное время (активисты разработали серию устных журналов, блок познавательных викторин, бесед, просмотр социальных роликов гражданской направленности).

Ассоциативный ряд ледящих кровей терминов оставил неизгладимый след в сознании студентов техникума: блокадный Ленинград, сорокаградусные морозы, голодные люди-тени, дети без присмотра, 125 блокадных грамм...

«Не хлебом единым жив человек!» - гласит народная мудрость. Голодные люди Ленинграда стойко переносили реалии военного лихолетья, думая о духовной пище. Свидетельством этому служат проанализированные студентами профессионального образовательного учреждения выдержки из различных документальных материалов блокадного периода:

«Надо заниматься. Несмотря ни на что, ни на голод, ни на холод. Надо начинать работать! Всё остальное должно быть на втором плане!» (из дневника композитора Л. Портова, 27 ноября 1941 г. Умер 7 февраля 1942 г.).

«Меня взволновало, что в эти дни, в осажденном городе, под бомбами, Шостакович пишет симфонию. И главное, что «Ленинградская правда» сообщает об этом среди сводок с Южного фронта, среди эпизодов о «стервятниках» и о бутылках с горючим...» (из дневника поэта Веры Инбер, 22 сентября 1941 г.).

Опрос студентов первого курса показал: обучаемые знают историю своей страны, однако существуют пробелы относительно воспитательной доминанты будущего гражданина-специалиста. В условиях российской действительности привитие любви к Родине у молодого поколения подразумевает, прежде всего, воспитание гражданской позиции и активной жизненной стратегии студенческой молодёжи, основу которых составляют общегражданские ценности народа.

Хочется верить, что студенты техникума всякий раз, встречаясь с трудностями в учёбе, будут ставить в пример своих сверстников голодного и холодного города-героя. Ведь это дети блокадного Ленинграда вместе со взрослыми верили в Победу и были, как блокадница М. Машкова, **убеждены: «... на свете действительно существует музыка, книги, стихи, друзья, а не только продуктовые карточки».**

Сегодня, как никогда, проблема исторической памяти актуальна в условиях многополярного мира: воспитанные на славных боевых традициях своих прадедов-героев российские студенты будут с честью нести гордое звание гражданина Российской Федерации, чтить имена людей, которые подарили всему миру счастье видеть красоту, ощущать тепло близких, наслаждаться простыми житейскими буднями.

Бикбулатова Илюза, активистка клуба «Мои Челны»

