



Отчет
о результатах самообследования ГАПОУ
«Камский государственный автомеханический техникум
имени Л.Б. Васильева» за 2018 год

Разработано: На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с дополнениями и изменениями указанными в Приказе Министерства образования и науки РФ №1218 от 14 декабря 2017 года

Рассмотрено на
Педагогическом совете техникума
Протокол от 19.04.2019 г. № 6

Содержание

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
3.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	10
4.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
5.	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	22
6.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	25
7.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	30
8.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	33
9.	БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	49
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	53
11.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	59
	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	73

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование организовано на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с дополнениями и изменениями указанными в Приказе Министерства образования и науки РФ №1218 от 14 декабря 2017 года, во исполнение пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с целью повышения информационной открытости образовательной организации, установления направлений деятельности по которым необходимо усилить организационную и контрольно-аналитическую деятельность в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева».

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева» реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы.

Учредителем Техникума и собственником его имущества является Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан «Об образовании», нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Правительства Российской Федерации, Правительства Республики Татарстан, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан, иными действующими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом и локальными актами Техникума.

Информация об учебном заведении

Наименование организации: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева» (ГАПОУ «КГАМТ им. Л.Б. Васильева»)

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Устав: утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30 октября 2015г. № под-9524/15, принят решением общего собрания работников и обучающихся ГАПОУ «КГАМТ им. Л.Б. Васильева» Протокол №1 от 28.08.2015г., с изменениями и дополнениями, Приказ МО и Н РТ от 01.12.2017 г. №под-1937/17.

Адрес осуществления образовательной деятельности: Республика Татарстан, г. Набережные Челны, проспект Мусы Джалиля, дом 14., проспект Мусы Джалиля, дом 6.

Директор: Залакаев Фарит Нургалиевич, тел. 8(8552)70-77-29.

Наличие свидетельств, лицензий:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 16 Л 01 регистрационный номер № 7730, дата регистрации "25" января 2016 г. (Министерство образования и науки Республики Татарстан), срок действия бессрочно, уровень образовательных программ: среднее профессиональное образование.

2. Свидетельство о государственной аккредитации серия 16А01 № 000026, регистрационный номер № 3022, дата выдачи 22 июня 2015 г., срок действия по 21 июня 2021 г.

3. Свидетельство «О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц» основной регистрационный номер 1031616018664 серия 16 № 007316234 от 23 декабря 2015 года, выданной Инспекцией Федеральной налоговой службы г. Набережные Челны Республике Татарстан.

4. Свидетельство «О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения» серии 16 №007316234 от 24 мая 1995 г.

Банковские реквизиты:

ИНН: 1650013520

КПП: 165001001

ОГРН: 1031616018664, ОКПО: 00234548

Наименование обслуживающего банка: ПАО «АК БАРС» БАНК г. Казань
(Набережночелнинский филиал)

Телефон/факс: 8(8552)70-77-29 Факс: 8(8552) 70-77-29

Сайт: auto-meh.ru

Адрес электронной почты: kamautoteh@inbox.ru

Сведения о переименовании учреждений приведены ниже в справках:

СПРАВКА
о переименовании образовательного учреждения

1. "Камский автомеханический техникум" реорганизован путём присоединения к нему Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования "Камский машиностроительный техникум" и переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Камский государственный автомеханический техникум" приказом Минобразования РФ от 17.04.2003 № 1655;
2. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Камский государственный автомеханический техникум" переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Камский государственный автомеханический техникум" приказом Федерального агентства по образованию РФ от 19.01.2007 № 109;
3. Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Камский государственный автомеханический техникум" переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Камский государственный автомеханический техникум" приказом Федерального агентства по образованию РФ" приказом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2011 № 2565;
4. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Камский государственный автомеханический техникум" переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Камский государственный автомеханический техникум" Постановлением Кабинета Министров РТ от 27.01.2012 № 51;

5. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Камский государственный автомеханический техникум" переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Камский государственный автомеханический техникум" Постановлением Кабинета Министров РТ от 15.03.2014 № 160;
6. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Камский государственный автомеханический техникум" переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский государственный автомеханический техникум» Постановлением Кабинета Министров РТ от 21.07.2014 № 516;
7. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский государственный автомеханический техникум» реорганизовано путём присоединения к нему Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Камский политехнический колледж им.Л.Б.Васильева» и переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б.Васильева» Постановлением Кабинета Министров РТ от 22.07.2015 № 540.

СПРАВКА

о переименовании образовательного учреждения

1. ТУ-64 переименовано в СПТУ- 64 на основании приказа Госпрофобра РСФСР (Пр. № 213 от 04.09.1984 г.), 04.09.1984 г.
2. СПТУ-64 переименовано в ВПУ-64 на основании приказа МНО ТССР (Пр. № 199 от 08.05.1991), 08.05.1991 г.
3. ВПУ-64 переименовано в Профессиональный лицей № 64 на основании МНО РТ (Пр. № 6 л\с от 30.01.1995 г.), 01.12.1994 г.
4. Профессиональный лицей № 64 переименован в ГОУ НПО Профессиональный лицей № 64, (Приказ МНО РТ № 495 л/с от 12.10.2000 г.), 12.10.2000 г.

5. ГОУ НПО Профессиональный лицей № 64 переименован в ГБОУ НПО «Профессиональный лицей № 64» (Приказ МТ З и СЗ РТ от 23.11.2007 г. № 394), 23.11.2007 г
6. ГБОУ НПО «Профессиональный лицей № 64» переименован в ГБОУ СПО «Камский политехнический колледж» (Постановление КМ РТ № 691 от 22.09.2008 г.), 22.09.2008 г.
7. ГБОУ СПО «Камский политехнический колледж» переименован в ГБОУ СПО «Камский политехнический колледж» имени Л.Б.Васильева» (Постановление КМ РТ № 371 от 05.06.2009 г.), 05.06.2009 г.
8. ГБОУ СПО «Камский политехнический колледж» имени Л.Б.Васильева» переименован в ГАОУ СПО «Камский политехнический колледж» имени Л.Б.Васильева», (Постановление КМ РТ № 1155 от 30.12.2010г), 30.12.2010 г.
9. ГАОУ СПО «Камский политехнический колледж» им. Л.Б. Васильева переименован в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский политехнический колледж им. Л.Б. Васильева» (Постановление КМ РТ № 160 от 15.03.2014г), 15.03.2014 г.
10. ГАПОУ «Камский политехнический колледж им. Л.Б. Васильева» реорганизовано в форме присоединения к Государственному автономному профессиональному образовательному учреждению «Камский государственный автомеханический техникум» и переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева» (Постановление КМ РТ № 540 от 22.07.2015г.), 22.07.2015 г

Закрепление государственного имущества на праве оперативного управления подтверждено свидетельствами о государственной регистрации права, согласно которым площадь зданий составляет 30066,6 кв. метров, в том числе площадь общежития 8259,1 кв. метров, имеется земельный участок.

Анализ и сопоставление показателей и требований лицензии свидетельствует об их полном соответствии:

-образовательная деятельность в Техникуме осуществляется по специальностям, профессиям и уровням подготовки, определенным лицензией;

- качественный состав штата педагогических работников соответствует установленным требованиям и обеспечивает организацию и проведение образовательного процесса на должном учебно-методическом уровне.

Реализация Техникумом требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В Техникуме имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников. Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям. Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная Техникумом, отвечает направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового и углубленного уровней для качественной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Образовательная деятельность в Техникуме осуществляется по 23 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. По очной форме обучения реализуются 22 программы, а по заочной форме 5 программ. Обучение ведется за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан и на договорной основе за счет средств физических лиц.

Количество обучающихся на 1 октября 2018 года составляло 2259 человек, из них —1879 очной формы и 380 человек заочной формы обучения; на отделении ПССЗ обучается 1989 (из них 1609 человек очной формы обучения и 380 человек заочной формы обучения) и 270 на отделении ПКРС . Информация о распределении обучающихся по специальностям, формам обучения, источникам финансирования приведена в Таблице 1-4.

Таблица 1.

**Общий контингент обучающихся на 31.12.2018 г.
на дневном отделении ППССЗ (1-2 отделение)**

№ п\п	Специальность	Срок обучения	Форма обучения	Численность студентов		
				ВСЕГО	В том числе:	
					бюджет	внебюд жет
Программа подготовки специалистов среднего звена						
1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10 месяцев	очная	250	125	125

2	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (углубленная подготовка)	4 года 10 месяцев	очная	146	49	97
3	Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 месяцев	очная	25	25	-
5	Автомобиле- и тракторостроение	3 года 10 месяцев	очная	101	101	-
6	Программирование в компьютерных системах	3 года 10 месяцев	очная	226	119	107
7	Технология машиностроения	3 года 10 месяцев	очная	115	115	-
8	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3 года 10 месяцев	очная	91	91	-
11	Страховое дело (по отраслям)	2 года 10 месяцев	очная	73	73	-
12	Банковское дело	2 года 10 месяцев	очная	74	-	74
13	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 месяцев	очная	122	75	47
	ИТОГО:			1223	773	450

Таблица 2

**Общий контингент обучающихся на 31.12.2018г.
на дневном отделении ППССЗ (3 отделение)**

№ п/ п	Специальность	Срок обучения	Форма обучения	Численность студентов		
				всего	В том числе:	
					бюдж ет	внебюд жет
1	Сварочное производство	3 года 10 месяцев	очная	20	20	-
2	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (углубленный уровень подготовки)	4 года 10 месяцев	очная	15	15	-
3	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 года 10 месяцев	очная	93	93	
4	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3 года 10 месяцев	очная	213	124	89
ИТОГО:				341	252	89

Таблица 3

Программа подготовки квалифицированных специалистов

№ п\п	Профессия	Срок обучения	Форма обучения	Численность студентов		
				всего	В том числе:	
					бюджет	внебюджет
1	Сварщик	2 года 10 месяцев	очная	40	40	-
2	Автомеханик	2 года 10 месяцев	очная	69	45	25
3	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 года 10 месяцев	очная	50	50	-
4	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 месяцев	очная	47	48	-
5	Станочник	2 года 10 месяцев	очная	16	16	-
6	Наладчик станков и оборудования в механообработке	3 года 10 месяцев	очная	17	17	-
7	Младший ветеринарный фельдшер	3 года 10 месяцев	очная	16	16	-
8	Закройщик	3 года 10 месяцев	очная	13	13	-
ИТОГО:				270	245	25

Таблица 4

Общий контингент обучающихся на 01.10.2018г. на заочном отделении ППСЗ

Образовательная программа СПО ППКРС, СПО ППСЗ, программа профессионального обучения)	Курс обучения	Количество обучающихся, всего на 01.01.18
1	3	4
СПО ППСЗ		
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (заочное отделение)	2 курс	9
	3 курс	42
	4 курс	34
	5 курс	22
	6 курс	35
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (заочное отделение)	3 курс	21
	4 курс	21
	5 курс	27
	6 курс	26
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (заочное отделение)	2 курс	10
	3 курс	13
	4 курс	12
	5 курс	6
Сварочное производство (заочное отделение)	3 курс	20
	4 курс	13
Литейное производство (заочное отделение)	3 курс	20
	4 курс	17
	5 курс	22
	6 курс	13
Итого по ППСЗ		383

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 13 июля 2010 года №555 «О стандарте качества государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан;
- Устава Техникума.

Система управления Техникумом предусматривает преемственность и интегративность всех уровней. Взаимодействие всех структурных подразделений является достаточно эффективным, гибким и позволяет оперативно решать возникающие задачи.

Учредителем Техникума является Министерство образования и науки Республики Татарстан. В Техникуме функционирует Совет техникума, Педагогический Совет, Научно-методический совет, Студенческий Совет, Родительский комитет.

Приказом Министра образования и науки РТ № 72/15 от 14 января 2015 года, утвержден Наблюдательный Совет автономного учреждения, в соответствии с ФЗ №174 от 03.11.2006 г.; Протоколом №6 от 07.11.2017 г. внесены изменения в состав Наблюдательного совета. Наблюдательный Совет состоит из 9 человек.

Основной целью деятельности Наблюдательного Совета является содействие Техникуму в осуществлении его уставных функций, объединение усилий государственных и общественных организаций, трудовых коллективов, отдельных

граждан, направленных на укрепление учебно-материальной базы, охрану здоровья, развитие способностей и талантов воспитываемых и обучающихся в техникуме.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или руководителя техникума о внесении изменений в Устав техникума;
- предложения Учредителя или руководителя техникума о реорганизации или о его ликвидации;
- предложения Учредителя или руководителя техникума об изъятии имущества, закрепленного за техникумом на праве оперативного управления;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности техникума;
- по представлению руководителя техникума проекты отчетов о деятельности техникума, об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, тарификацию, систему оплаты труда, в том числе распределение фонда стимулирующих выплат и доплат;
- предложения руководителя техникума о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым, в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения руководителя техникума о совершении крупных сделок;
- предложения руководителя о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность.

Высшим должностным лицом Техникума является директор Залакаев Фарит Нургалиевич, кандидат педагогических наук, доцент.

Директор без доверенности представляет Техникум во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом и средствами в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, заключает договора, выдает доверенности, в том числе с правом передоверия, открывает в учреждениях банка расчетный и другие счета. Директор техникума организует работу, издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников учреждения. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью учреждения, за исключением

вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью техникума и подотчетен в своей финансовой деятельности Учредителю и Наблюдательному совету учреждения. Директор несет ответственность за эффективную деятельность Техникума; уровень, объем, качество оказываемых Техникумом услуг населению; материально-техническое обеспечение деятельности учреждения; обеспечение Техникума квалифицированными кадрами, повышение профессиональной квалификации работников; выполнение договора о закреплении за Техникумом имущества на праве оперативного управления; обеспечение трудовых прав работников Техникума. Исполнение части своих полномочий директор может передать заместителям или другим руководящим работникам Техникума на основании доверенности. Право подписи бухгалтерских документов в отсутствие директора имеет первый заместитель директора на основании приказа и карточки образцов подписей.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением. Председателем Педагогического совета является директор Техникума. Педагогический совет Техникума создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы образовательного учреждения, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из основных показателей работы Техникума является показатель обеспечения реализации обучающимися действующих требований федерального государственного образовательного стандарта, который определяется мониторинговыми исследованиями качества знаний и успеваемости.

Система текущей и промежуточной аттестации опирается на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательных стандартов по специальностям и профессиям.

Количество обучающихся на 1 октября 2018 года составляло 2259 человек, из них —1879 очной формы и 380 человек заочной формы обучения; на отделении ПССЗ обучается 1989 (из них 1609 человек очной формы обучения и 380 человек заочной формы обучения) и 270 на отделении ПКРС. По сравнению на 1 октября 2017 года количество обучающихся в Техникуме увеличилось на 21 человек или на 1,6%. На отделении ПССЗ количество обучающихся увеличилось на 141 человек, на отделении ПКРС контингент уменьшился на 120 человек.

Таблица 5

Движение контингента за 2018г., человек	
Отчислено	18
Перевод в другое учебное заведение	18
Перевод на заочное отделение	37
Восстановлено	5
Переведено с другого учебного заведения	11
Академический отпуск	2
Приказы внутри техникума	18
Всего:	109

Переходящий контингент на 01.09.2017г. составлял 1189 студентов.

Переходящий контингент на 01.09.2018г. составлял 1256 студентов.

В техникуме осуществляется система мониторинга качества образовательной деятельности, которая позволяет проследить динамику развития:

- качества образовательных программ среднего профессионального образования;
- качества успеваемости;

- качества итоговой аттестации;
- повышение квалификации педагогических работников;
- методической работы.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

В техникуме осуществляется мониторинг текущей успеваемости студентов, а также мониторинг уровня профессиональной подготовленности студентов, их готовности к выполнению профессиональных обязанностей (по данным квалификационных экзаменов, итоговой государственной аттестации).

В качестве основных видов мониторинга и изменения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- текущий, промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно - воспитательного процесса;
- комплексная оценка деятельности техникума в ходе процедур лицензирования и государственной аккредитации, аттестации педагогических кадров.

Контроль выполнения требований ФГОС СПО к качеству подготовки специалистов осуществляется в техникуме в виде текущего контроля, к которому относятся все виды учебных мероприятий, предусмотренных программами дисциплин и междисциплинарных курсов (практические занятия, лабораторные работы, семинары, контрольные работы, курсовые работы, учебная практика и др.), промежуточного контроля в форме экзаменов (комплексных экзаменов), зачетов (дифференцированных зачетов) по учебным дисциплинам, учебной и производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики и аттестации по каждому профессиональному модулю в форме квалификационного экзамена.

Мероприятия текущего и промежуточного контроля реализуются в соответствии с рабочими учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и графиками учебного процесса.

Количество текущих и промежуточных форм контроля студентов соответствует утвержденным учебным планам и требованиям ФГОС СПО. Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля определяется содержанием (требованиями) основной профессиональной образовательной программой и учебно-методическими комплексами дисциплин, профессиональных модулей, обеспечивающих подготовку специалистов строительной отрасли. Сведения об успеваемости студентов представлены в таблицах 6-9.

Таблица 6.

**Качество обучения на 2017/2018 учебный год
Дневное отделение (программа подготовки специалистов среднего звена)**

№ п/ п	Специальности	Форма обучени я	2016/2017 (летняя сессия)		2017/2018 (зимняя сессия)		2017/2018 (летняя сессия)	
			Успеваемость	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
1	Автомобиле- и тракторостроение	очная	100%	50,3%	100%	58,6%	100%	56%
2	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	очная	100%	42,3%	100%	36%	100%	
3	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	100%	50%	100%	43,7%	100%	49,7%
4	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (повышенный уровень)	очная	100%	45%	100%	43,1%	100%	38%
5	Программирование в компьютерных системах	очная	100%	48%	100%	59,4%	100%	46,2%
6	Монтаж и техническая эксплуатация промышленных оборудования (по отраслям)	очная	100%	31,5%	100%	46,8%	100%	47%
7	Технология машиностроения	очная	100%	53%	100%	65,4%	100%	65,6%
8	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	100%	98%	100%	86%	100%	83%
9	Страхование дело (по отраслям)	очная	100%	63,7%	100%	77%	100%	90%
10	Банковское дело	очная	100%	51,5%	100%	43,6%	100%	42,3%
	ИТОГО:		100%	53,3%	100%	56%	100%	

Таблица 7

Качество обучения на 2018/2019 учебный год
Дневное отделение (программа подготовки специалистов среднего звена)

№ п/п	Специальности	Форма обучения	2018/2019 (зимняя сессия)	
			Успеваемость %	Качество %
1	Автомобиле- и тракторостроение	очная	99%	61,3%
2	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	очная		
3	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	100%	43,5%
4	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (повышенный уровень)	очная	95%	32,4%
5	Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	очная	100%	48%
6	Программирование в компьютерных системах	очная	99%	57,4%
7	Монтаж и техническая эксплуатация промышленных оборудований (по отраслям)	очная	94,4%	55%
8	Технология машиностроения	очная	97,4%	65,2%
9	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	100%	75%
10	Страхование дело (по отраслям)	очная	100%	93%
11	Банковское дело	очная	100%	23%
	ИТОГО:			

Таблица 8

Качество обучения на 2017/2018 учебный год
**Дневное отделение (программа подготовки квалифицированных
рабочих, служащих)**

№ п/п	Профессия	Форма обучени я	2017/2018 (зимняя сессия)		2017/2018 (летняя сессия)	
			Успева емость %	Качест во %	Успева емость %	Каче ство %
1	Слесарь	очная	100%	18%	100%	18%
2	Автомеханик	очная	100%	47%	99%	49%
3	Сварщик	очная	99%	28%	92%	27%
4	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная	94%	38%	95%	31%
5	Станочник	очная	100%	25%	100%	25%
6	Наладчик станков и оборудования в механообработке	очная	100%	39%	94%	39%
7	Младший ветеринарный фельдшер	очная	100%	81%	100%	81%
8	Закройщик	очная	99%	51%	100%	62%
9	Повар, кондитер	очная	100%	58%	99%	58%
	Итого:		99%	42%	98%	43%

Показатели успеваемости и качества знаний обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих повысились по сравнению с прошлым годом. Качество составило 43% против 37% и успеваемость возросла на 5%. Этот факт объясняется тем, что повысился качественный показатель вновь

поступивших на обучение по ППКРС. Снижение показателей по ППССЗ объясняется увеличением внебюджетных групп на отделении. Как известно, средний балл аттестата этих студентов при поступлении не достигал 3,5 баллов. И как следствие низкая базовая подготовка за курс основной школы отражается на успеваемости в техникуме.

Таблица 9

**Качество обучения на 2018/2019 учебный год
Дневное отделение (программа подготовки квалифицированных рабочих,
служащих)**

№ п/п	Профессия	Форма обучения	2018/2019 (зимняя сессия)	
			Успеваемость %	Качество %
1	Сварщик	очная	100 %	35 %
2	Автомеханик	очная	100 %	38 %
3	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	99 %	44 %
4	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная	100 %	46 %
5	Станочник	очная	Зимняя сессия будет с 22.04 по 26.04	
6	Наладчик станков и оборудования в механообработке	очная	Зимняя сессия с 15.04 по 19.04	
7	Младший ветеринарный фельдшер	очная	100 %	88 %
8	Закройщик	очная	100 %	62 %
	ИТОГО:		99 %	52 %

Отделение заочного обучения.

На 2-5 курсах обучалось 311 студентов, успешно завершили учебный год 246 студентов, из них на 4 и 5 – 131 чел, что составляет 53,18% качества. Условно, с ликвидацией задолженностей до 01.10.2018г., переведены 12 студентов. Отчислено за неуспеваемость 53 студента.

Абсолютная успеваемость – 79,23%, качественная успеваемость – 53,18%. Зимнюю сессию в 2018г сдавал 421 студент. Абсолютная успеваемость 66,6%, качественная успеваемость 39,1%.

Показатели успеваемости и качества знаний за 2018 год приведены в таблице 10:

№ п/п	Специальности	Форма обучен	Группа	2017-18 (летняя сессия)		2018-19 (зимняя сессия)	
				Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
1	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	заоч	555Пз	90	80	90	60
			456Пз	89	89	89	89
			401Пз	75	50	67	17

			357Пз 302Пз 203Пз	65	50	78 55 64	56 40 43
2	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	заоч	640Тз 641Тз 542Тз 543Тз 501Тз 444Тз 402Тз 346Тз 347Тз 303Тз 204Тз	74 57 65 80 87 75 93	32 28 50 80 25 25 33	68 57 65 100 63 55 47 41 100 67 65	26 14 50 25 37,5 40 40 4 100 0 10
3	«Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	заоч	623Эз 624Эз 525Эз 526Эз 427Эз 329Эз	85 100 58 100 81	30 83 47 100 56	85 50 47 33 25 70	30 33 11 0 25 5
4	«Литейное производство черных и цветных металлов»	заоч	611Лз 512Лз 413Лз 314Лз	100 100 78	90 86 50	100 100 61 50	95 100 22 40
5	«Сварочное производство»	заоч	501Свз 402Свз	58 78	33 33	50 71	42 65
6	«Технология машиностроения»	заоч	335Хз			85	55
ИТОГО:				79,23	53,18	66,6	39,1

Показатели успеваемости и качества знаний обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по сравнению с прошлым годом повысились. Качество составило 43% против 37% и успеваемость возросла на 5 %. Этот факт объясняется тем, что повысился качественный показатель вновь поступивших на обучение по ППКРС. Снижение показателей по ППССЗ объясняется увеличением внебюджетных групп на отделении. Как известно, средний балл аттестата этих студентов при поступлении не достигал 3,5 баллов. И как следствие низкая базовая подготовка за курс основной школы отражается на успеваемости в техникуме

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и всем видам практики предусмотрена промежуточная аттестация (отлично, хорошо, удовлетворительно, зачёт). Промежуточная аттестация по учебным

дисциплинам и профессиональным модулям проводится как непосредственно после завершения их освоения, если они изучаются концентрировано, в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки, так и в период недели промежуточной аттестации. Освоение междисциплинарных курсов завершается аттестацией в форме дифференцированных зачётов и экзаменов.

Итоговая аттестация по каждому профессиональному модулю проводится в форме экзамена (квалификационного), который представляет собой независимую оценку результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проводится с целью проверки сформированных компетенций и готовности обучающихся к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности, определённого ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена, программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля. По итогам экзамена (квалификационного) выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). Контрольно-оценочные средства разрабатываются и утверждаются после согласования с работодателем.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальностям: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Автомобиле и тракторостроение», «Технология машиностроения», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», «Сварочное производство», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» проходит в форме защиты дипломного проекта в присутствии представителей предприятий машиностроительной и автомобильной отрасли.

Программы Государственной итоговой аттестации (ГИА) разрабатываются соответствующими цикловыми комиссиями, обсуждаются на педагогическом совете и утверждаются директором техникума.

В состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) входят представители предприятий города Набережные Челны, руководители учреждения, преподаватели техникума. Состав председателей ГЭК ежегодно утверждается Министерством образования и науки Республики Татарстан.

По всем специальностям Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определенные рабочим учебным планом, в соответствии с ГОС СПО. В отчетах председателей Государственной экзаменационной комиссии отмечается, что уровень и качество подготовки специалистов в целом удовлетворяет современным требованиям. Председатель ГЭК по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» первый заместитель генерального директора, главный инженер ЗАО «РЕМДИЗЕЛЬ» Аюкин З.А., отметил глубину, творческий подход и актуальность тем, рассматриваемых на дипломном проектировании. Председатель ГЭК специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», начальник технического отдела ЗАО «РЕМДИЗЕЛЬ» З.Г. Валеев, отметил практическое применение тем дипломных проектов и их значимость для развития производства.

Председатель ГЭК специальности «Монтаж, наладка электрооборудования промышленных и гражданских зданий», начальник отдела проектно-строительного департамента ПАО «КАМАЗ» Конева А.В., отметила правильность и рациональность построения выпускной квалификационной работы для данной специальности. В Таблице 11 представлены результаты итоговой аттестации выпускников техникума.

Таблица 11

Результаты итоговой государственной аттестации 2017/2018г.

Дневное отделение

№ п/п	Специальности	Срок обучения	Защиты ВКР		Получили дипломы, чел	
			Успеваемость %	Качество %	Всего	В том числе с отличием
1.	Автомобилестроение и тракторостроение	3 года 10 месяцев	100%	100 %	24	4
2.	Монтаж и техническая эксплуатация	3 года 10 месяцев	100%	71,4%	21	-

	промышленных оборудований (по отраслям)					
3.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3 года 10 месяцев	100 %	68,3 %	41	6
4.	Программирование в компьютерных системах	3 года 10 месяцев	100%	79,2 %	48	7
5.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10 месяцев	100%	75,4%	57	6
6.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (повышенный уровень)	4 года 10 месяцев	96,3%	63%	26	3
7.	Технология машиностроения	3 года 10 месяцев	100%	75%	20	6
8.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 месяцев	100%	100%	24	13
9.	Страховое дело (по отраслям)	2 года 10 месяцев	100%	100%	24	2
10.	Банковское дело	2 года 10 месяцев	100%	89,7%	29	4
11.	Технология продукции общественного питания	3 года 10 месяцев	99 %	86 %	13	-

По итогам ГИА 2017/2018 уч.г. лучшие показатели в группах:

1. 466 А , специальность «Автомобиле- и тракторостроение», абсолютная успеваемость 100 %, качество 100 %, 4 диплома с отличием.
2. 345 П, специальность «Экономика и бух.учет», абсолютная успеваемость 100 %, качество 100 %, 13 дипломов с отличием.
3. 317 С, специальность «Страховое дело», абсолютная успеваемость 100 %, качество 100 %, 2 диплома с отличием.

Всего по отделению выдан 51 диплом с отличием.

Таблица 12

**Результаты итоговой государственной аттестации январь 2018 года
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Дневное отделение**

Профессия	Кол-во выпускников	ВКПР			ПЭР			% кач. усп.	
		Отл.	Хор.	Удов.	Отл.	Хор.	Удов.	ВКПР	ПЭР
Закройщик	12	1	8	3	5	7	-	75%	100 %

Младший ветеринарный фельдшер	11	7	4	-	7	4	-	100 %	100 %
Итого:	23	8	12	3	12	11	-	88 %	100 %

Таблица 13

**Результаты итоговой государственной аттестации лето 2018 года
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Дневное отделение**

Группа, профессия	Кол-во студентов		Результаты ПЭР 2018 года							Результаты ВПКР 2017 года		
	На начало уч. года	На конец уч. года	«5»	«4»	«3»	Не допущены, не явились	Усп. в%	Кач-во в %	Средний балл	Усп. в%	Кач-во в %	Средний балл
Слесарь	11	11	3	8		-	100	100	4,3	100	79	4,2
Сварщик	21	22	14	7		1	95	95	4,6	74	58	4,1
Повар, кондитер	12	12	7	4	-	1	92	92	4,6	Выпуска нет		
Автомеханик	34	34	8	17	9	-	100	73	3,9	100	60	3,7
Электромонтер по ремонту и обслужив. электро-я	16	16	2	6	6	2	87,5	50	3,7	100	70	3,8
ИТОГО	94	95	34	42	15	4	95,8 %	80 %	4,2	93,5 %	66,8 %	4,0

Результаты выпуска по рабочим профессиям в 2018 улучшились, чем в прошлом.

Это, связано с тем, что в прошедшем году все выпускники впервые прошли через демоэкзамены – новая форма аттестации для выпускников, что не могло не отразиться на результатах. В 2018 году выпускные практические работы были отработаны на рабочих местах во время производственной практики и в соответствии с требованиями на защиту письменных экзаменационных работ были представлены производственные характеристики и заключения работодателей о выполнении практической квалификационной работы

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в ГАПОУ «КГАМТ имени Л.Б. Васильева» 2017-2018 учебному году был организован на основе:

1) Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и согласно Перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (с изменениями от 25.11.2016г. №1477).

Таблица 14

№	Наименование федерального государственного образовательного стандарта	Регистрационный номер, дата утверждения
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	№383 от 22.04.2014г.
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	№1568 от 09.12.16г.
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.02 Автомобиле-и тракторостроение	№380 от 22.04.2014г.
4.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения	№350 от 18.04.2014г.
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	№344 от 18.04.2014г.
6.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	№804 от 28.07.2014г.
7.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	№832 от 28.07.2014г. актуализирована №69 от 05.02.2018 г.
8.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Страховое дело (по отраслям)	№833 от 28.07.2014г.

9.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело	№837 от 28.07.2014г. актуализирована №67 от 05.02.2018г.
10.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	№519 от 14.05.2014г. актуализирована №44 от 23.01.2018г.
11.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство	№360 от 21.04.2014г.
12.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	№831 от 28.07.2014г. актуализирована №1196 от 07.02.17г.
14.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	№357 от 21.04.2014г.

2) Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и согласно Перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (с изменениями от 25.11.2016г. №1477).

Таблица 15

№	Наименование федерального государственного образовательного стандарта	Регистрационный номер, дата утверждения
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик	№701 от 02.08.2013 г.
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик	№773 от 02.08.2013 г.
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер	№716 от 02.08.2013 г.
4.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудованию	№802 от 02.08.2013 № 247 от 17.03.2015
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка)	№822 от 20.08.2013 №390 от 09.04.2015
6.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	№824 от 20.08.2013 № 247 от 17.03.2015

7.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	№50 от 29.01.2016 г.
8.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	№1581 от 09.12.2016 г.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с расписанием учебных занятий. Объем и содержание обучения определялись учебными планами, графиками учебного процесса и программами, отвечающим требованиям ФГОС СПО.

Учебный год для обучающихся по очной форме обучения начался 1 сентября 2018 года и закончился по графику учебного процесса. Учебные занятия проводились в одну смену, недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышала 36 часов, продолжительность учебного дня в зависимости от расписания составляла от 6-х до 8-ми часов в день, учебная практика 6 часов в день. Занятия начинались в 8 ч. 30 минут. Перерыв между парами составлял 20 минут, перерыв на обед - 40 минут. Расписание занятий стабильное, составлялось в соответствии с графиком учебного процесса. С целью обеспечения проведения промежуточной аттестации студентов были составлены расписания экзаменов на I и II семестры, графики консультаций. Для студентов по заочной форме обучения занятия проводились три раза в год, общей продолжительностью 30 календарных дней на 1 и 2 курсах, 40 календарных дней на 3 и 4 курсах. Продолжительность учебного дня в зависимости от расписания составляло от 6-ти до 8-и часов в день. Занятия начинались не раньше 8.30 и заканчивались не позднее 20.20 ч.

Анализ организации и результатов производственного обучения

В техникуме обеспечивается планирование, организация и проведение производственной и учебной практики в соответствии с требованиями документов Министерства образования и науки России, Министерства образования и науки Республики Татарстан, локальных актов техникума в области организации и проведения производственной (профессиональной) практики.

Продолжительность видов и этапов практик определяется рабочим учебным планом по каждой специальности подготовки, основная профессиональная

образовательная программа которых реализуется техникумом. Сроки проведения этапов практики определяются календарным учебным графиком.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских техникума, в специализированных аудиториях, в форме уроков производственного обучения, практических занятий.

Этапы производственной практики «По профилю специальности», «Преддипломная» проводятся на профильных предприятиях в форме производственной деятельности студентов. Базами проведения этапов производственной практики являются в основном городские предприятия, профиль деятельности которых соответствует направлениям подготовки студентов техникума. С данными предприятиями заключаются долгосрочные и краткосрочные договоры на проведение производственной практики, достигаются соответствующие соглашения, вплоть до последующего трудоустройства выпускников.

Практически ежегодно увеличиваются базы практик. Средние показатели успеваемости достигают - 100%, качества -99%. Динамика показателей достижений студентов свидетельствует о мотивационном росте к освоению профессии/специальности.

Результаты учебной и производственной практики в разрезе специальностей/профессий за 2017- 2018 учебный год.

Таблица 16

№ п/п	Специальность/Профессия	Учебная практика		Производственная практика	
		Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1	Автомобиле- и тракторостроение	100	100	100	100
2	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	100	100	100
3	Технология машиностроения.	100	100	100	100
4	Программирование в компьютерных системах	100	100	100	100
5	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.	100	100	100	100

6	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (пот отраслям).	100	100	100	99
7	Экономика и бухгалтерский учет.	100	100	100	100
8	Страховое дело.	100	100	100	100
9	Банковское дело.	100	100	100	100
10	Литейное производство черных и цветных металлов	100	100	100	100
11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.	100	100	100	100
12	Сварочное производство	100	100	100	98
13	Станочник	100	100	100	100
14	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	100	100	100	100
15	Автомеханик	100	100	100	100
16	Слесарь	100	100	100	99
17	Закройщик	100	100	100	99
18	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	100	100	100	100
19	Младший ветеринарный фельдшер	100	100	100	100

При необходимости проводилась корректировка расписания, замена преподавателей. Проблемы возникали при замене преподавателей во время временной нетрудоспособности и командировок. Трудность возникала по причине того, что образовательный процесс организован на три корпуса или из-за преподавателей, ведущих дисциплины на основе совместительства. Наиболее актуальные вопросы по учебному процессу рассматривались на педагогических советах и на заседаниях предметно- цикловых комиссий. Предметно- цикловые комиссии в системе осуществляли контроль выполнения учебных программ, вели мониторинг качества знаний студентов.

Координацию теоретического и практического обучения осуществляет учебная часть техникума. Заведующий учебной частью отделения подготовки специалистов среднего звена и заведующий учебной частью отделения подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляли контроль за ведением журнала теоретических занятий и журнала учебной и производственной практик.

Анализ деятельности отделения дополнительного профессионального образования

Дополнительное образование в ГАПОУ «КГАМТ им. Л.Б. Васильева» осуществляется в соответствии со следующими целями:

- познавательная - увеличение объема знаний и повышение интереса к процессу познания;
- воспитательная - создание условий для самореализации студентов, развитие их творческого потенциала, познавательной активности;
- информационная - формирование всесторонне развитой, эрудированной личности, способной к профессиональному росту;
- консультативная - помощь в решении учебных проблем;
- организационная - обеспечение занятости студентов в свободное время, защита от негативного влияния молодежной субкультуры;
- социально-адаптивная - успешное существование в современном обществе.

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно. В том числе обучение может проходить в виде освоения отдельных учебных предметов, курсов, модулей, прохождения практики и с применением сетевых форм, если это предусмотрено образовательной программой и (или) договором об образовании.

Таблица 17

Список профессий отделения дополнительного профессионального образования

Программы повышения квалификации

1.	1С: Предприятие. Бухгалтерия 3.0
2.	Компьютерная графика и основы сквозного проектирования. CAD/CAM – модуль системы ADEM
3.	Кондитерское дело
4.	Курсы повышения квалификации мастеров п/о
5.	Повар
6.	Электрогазосварщик
7.	Электромеханика и робототехника
8.	Электромонтер-релейщик

Программы профессиональной подготовки

1.	Оператор АЗС
2.	Подготовка водителей автотранспортных средств категории «В»
3.	Подготовка водителей транспортных средств категории «Тм»

Таблица 19

Программы переподготовки

1.	Автоэлектрик с основами диагноста (слесарь-электрик по ремонту электрооборудования автомобилей)
2.	Кондитер
3.	Переподготовка водителей т/с с категории «В» на категорию «С»
4.	Электрогазосварщик

Список предприятий, потребителей услуг

Таблица 20

№ п/п	группа	предприятия
1.	1С: Предприятие. Бухгалтерия 3.0	КГАМТ
2.	Компьютерная графика и основы сквозного проектирования.CAD/CAM – модуль системы ADEM	КГАМТ
3.	Кондитерское дело	КГАМТ
4.	Курсы повышения квалификации мастеров п/о	КГАМТ, МУК-72, Автошкола “Радар”
5.	Повар	Организации общественного питания г. Набережные Челны
6.	Электрогазосварщик	КГАМТ, ПАО «КАМАЗ»
7.	Электромеханика и робототехника	ЗАОр «НП НЧ КБК им. С.П.Титова»
8.	Электромонтер-релейщик	КГАМТ
9.	Оператор АЗС	ООО АНО «РАРК»
10.	Подготовка водителей автотранспортных средств категории «В»	КГАМТ, «КамСК им. Е.Н. Батенчука», МАДОУ №112 «Мозайка», НЧПД, ЗМК «Закамье», ЧПОУ «КамТэк», НЧИ КФУ, ООО «КамаТрансНефть», ООО ТД «Агат»
11.	Подготовка водителей транспортных средств категории «Тм»	ООО «Электротранспорт
12.	Автоэлектрик с основами диагноста (слесарь-электрик по ремонту электрооборудования автомобилей)	КГАМТ, ООО «ТрансРеалГаз», ООО «РариТЭК»
13.	Кондитер	ООО АНО «РАРК»
14.	Переподготовка водителей т/с с категории «В» на категорию «С»	РН-ГРП «Роснефть», ООО «Кам-Ключ», НТТИ, ООО Чистый город «А», ИП «Кузин»
15.	Электрогазосварщик	КГАМТ

Таблица 21

Выпуск отделения дополнительного профессионального образования с 11.01.2018 г. по 28.12.2018 г.

№ п/п	Дата выпуска	Наименование профессии
1.	15.03.18-22.11.18	1С: Предприятие. Бухгалтерия 3.0
2.	02.10.18	Компьютерная графика и основы сквозного проектирования.CAD/CAM – модуль системы ADEM
3.	20.03.18	Кондитерское дело
4.	26.02.18	Курсы повышения квалификации мастеров п/о
5.	21.02.18	Повар
6.	10.05.18-20.12.18	Электрогазосварщик
7.	11.03.18	Электромеханика и робототехника
8.	23.03.18	Электромонтер-релейщик
9.	16.07.18	Оператор АЗС
10.	12.01.18-21.09.18	Подготовка водителей автотранспортных средств категории «В»
11.	26.02.18-20.12.18	Подготовка водителей транспортных средств категории «Тм»
12.	10.02.18-13.06.18	Автоэлектрик с основами диагноста (слесарь-электрик по ремонту электрооборудования автомобилей)
13.	28.08.18	Кондитер
14.	16.04.18-28.12.18	Переподготовка водителей т/с с категории «В» на категорию «С»

Автошкола осуществляет свою деятельность с целью удовлетворения потребностей граждан в дополнительном профессиональном образовании и создания соответствующих условий для получения необходимой профессии.

Автошкола располагает необходимой материально-технической базой. Результаты проведенного самообследования ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева» по всем направлениям в деятельности показали. Что содержание, уровень и качество подготовки

выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют государственным требованиям.

Наличие оборудованных учебных транспортных средств:

Количество учебных транспортных средств, соответствующих установленным требованиям: шт. Механических транспортных средств категории «В» - 10 шт, категории «С» -3 шт.

Соответствие требованиям Федерального закона «О безопасности дорожного движения». Проведение мероприятий, направленных на обеспечение соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и запрещения допуска транспортных средств к эксплуатации при наличии у них неисправностей, угрожающих безопасности дорожного движения, проводятся

Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения:

- обязательные предрейсовые медицинские осмотры проводятся

Анализ показателей деятельности автошколы

Образовательная деятельность ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева» соответствует требованиям Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»; Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 года № 1408 (зарегистрирован Минюстом России 09.07.2014 года, регистрационный № 33026); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292.

Организация учебного процесса соответствует графику учебного процесса и учебным планам. Форма обучения очно/заочная. Расписание занятий на каждую группу, представлены на информационной доске. Организация промежуточных аттестаций проходит в виде контрольных работ и зачетов. Практические занятия осуществляются на закрытой площадке и на утвержденных маршрутах. Внутренний

экзамен по теории проходит в учебном классе. Проведение практического экзамена осуществляет экзаменационная комиссия на учебном автомобиле. Организация внутреннего экзамена и экзамена в ГИБДД выпускников обеспечивает объективность результатов. Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений выпускников государственным требованиям.

Таблица 22

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся за 2015-2018 учебный год в сравнении

Год	Категория	Количество обучаемых	Количество сдавших теоретического экзамена с 1 го раза	% качества обучения теории	Количество сдавших практического экзамена с 1 го раза	% качества обучения ТС
2015	«В»	40	36	90%	48	70%
	«Тм»	46	40	87%	40	100%
2016	«В»	20	19	95%	10	53%
	«Тм»	8	8	100%	7	88%
2017	«В»	125	96	76,8%	74	59,2%
	«Тм»	12	11	92%	12	100%
2018	«В»	153	145	95%	94	65%
	«Тм»	21	20	98%	20	100%
	с «В» на «С»	17	16	98%	16	100%

Вывод о результатах самообследования

Учебно-материальная база и организационно- педагогические условия образовательной организации автошколы «КГАМТ» соответствует установленным требованиям.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников техникума является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в техникуме проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Выпускники техникума находят спрос как на рынке труда города, так и на предприятиях, и в организациях, с которыми техникум поддерживает многолетнюю связь. Техникум помогает своим выпускникам найти работу и стать квалифицированными молодыми специалистами. С этой целью в техникуме постоянно пополняется банк вакансий работодателей.

Таблица 23

Данные о распределении выпускников техникума за 2017-2018 учебный год:

Наименования специальностей	Общая численность выпускников 2018 года	Фактическое распределение выпускников по каналам занятости				
		Трудоустроены	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
1	2	3	4	5	6	7
Программа подготовки специалистов среднего звена						
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	16	1	7	-	-
Страховое дело (по отраслям)	24	13	2	8	1	-
Банковское дело	29	24	1	4	-	-
Технология машиностроения	20	8	5	7	-	-
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	21	14	6	1	-	-
Программирование в компьютерных системах	48	28	12	8	-	-
Автомобиле – и тракторостроение	24	17	4	3	-	-
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	57	22	29	6	-	-
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (повышенный уровень)	26	5	17	4	-	-

Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	41	18	14	9	-	-
Технология продукции общественного питания	13	13	-	-	-	-
Технология машиностроения	17	13	4	-	-	-
ИТОГО	344	191	95	57	1	-
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
Слесарь	11	7	4	-	-	-
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	23	13	10	-	-	-
Повар, кондитер	11	11	-	-	-	-
Автомеханик	36	14	22	-	-	-
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	15	9	6	-	-	-
Станочник (металлообработка)	1	1	-	-	-	-
ИТОГО:	97	55	42	-	-	-
ВСЕГО (ППССЗ+ППКРС)	441	246	137	57	1	-

Предприятия-партнёры, с которыми заключены договора на подготовку кадров с последующим трудоустройством: Литейный завод ПАО «КАМАЗ», Прессово-рамный завод ПАО «КАМАЗ», Автомобильный завод ПАО «КАМАЗ», ООО ПО «НАЧАЛО», Завод двигателей ПАО «КАМАЗ». Ремонтно-инструментальный завод ПАО «КАМАЗ», ООО «Жилэнерго сервис», ЗАО «Трест Камдорстрой», АО СК «Чулпан», Филиал ПАО «Росгосстрах», ПАО «Акибанк», ООО «КАМАЗ-Энерго», ООО «РемКомАвто», ПАО «РИАТ», ООО «Челныводоканал», ООО «ФОРД СОЛЛЕРС ХОЛДИНГ» Набережные Челны.

С целью оценки удовлетворенности работодателями-потребителями образовательной деятельности, оказываемой ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум им. Л.Б. Васильева» проводится анкетирование работодателей, результаты в таблице:

Таблица 24

Критерии оценки	Варианты оценки			
	полностью удовлетвор	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	полностью не удовлетворен
1. Профессиональная компетентность выпускников	88%	12%	—	—
2. Уровень теоретической подготовки	76%	20%	4%	—

3. Уровень практических умений	92%	8%	–	–
4. Способность выпускников к самообучению и обучению на рабочем месте	72%	26%	2%	
5. Способность к совершенствованию профессиональных знаний и умений	68%	31%	1%	
6. Соответствие уровня подготовки выпускников требованиям Вашей организации	96%	4%	–	–
7. Способность выпускников работать в коллективе	89%	10%	1%	–
8. Личностные качества выпускника	77%	19%	4%	–
9. Доступность для работодателей информации о техникуме	98%	2%	–	–
10. Сотрудничество с мастером п/о	100%	–	–	–

Доля выпускников, пришедших и закрепившихся на предприятии в течение первого года после выпуска – 64%. Состоящих на учете в Центре занятости города Набережные Челны выпускников техникума нет.

В целом, полученные при самообследовании результаты оценки знаний студентов, востребованности выпускников, отзывы председателей ГАК и руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее Государственным требованиям по специальности. Отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей специалистов, практическое отсутствие зарегистрированных безработных в службе занятости показало востребованность выпускников техникума на рынке труда.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации и аттестации, стажировки профессиональных компетенций в организациях и предприятиях соответствующего профиля.

Учебно-воспитательный процесс ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева» обеспечен педагогическими кадрами, осуществляющими свою деятельность в соответствии с полученной

специальностью и квалификацией. Обладая различными знаниями, умениями и опытом работы, преподаватели нуждаются в личностно-ориентированном подходе к повышению квалификации.

Приоритетным направлением методической работы является повышение квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации, дополнительное профессиональное образование, профессиональную переподготовку и стажировку.

Руководство техникума уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для совершенствования профессионального роста и развития всех категорий педагогических работников. Необходимость повышения квалификации преподавателей обусловлена меняющимися законодательными требованиями и внедрением инновационных педагогических технологий. Обеспеченность учебного процесса педагогическими кадрами составляет 100%.

Численность штатных сотрудников техникума составила на 01 октября 2018 года 260 человек.

Кадровый состав представлен на рисунке 1



Рисунок 1 Количественный состав работников техникума (в %%)

Педагогический коллектив техникума состоит из 116 человек. Состав

педагогических и руководящих работников представлен на рисунке 1

1 - руководитель;

4 - заместители руководителя;

81 - штатные преподаватели;

14 - внутренние совместители из числа руководителей структурных подразделений;

7 - мастера п/о;

3 - методиста;

7 - воспитатели, соц. педагог, психологи, спец. по профориентации

Реализацию основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих осуществляют 35 преподавателя общеобразовательного цикла, 16 преподавателей общего гуманитарного и социально-экономического и математического и общего естественно-научного цикла, 30 преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.



Рисунок 2 Состав педагогических и руководящих работников техникума (в %%)

Таблица 25

Качественный состав педагогических и руководящих работников

Показатель	в % от общего количества пед. работников
Всего педагогических работников (116 человек)	100
в том числе имеют:	

высшее образование	97
среднее специальное образование	4
ученую степень кандидат наук	5
высшую квалификационную категорию	19
первую квалификационную категорию	33
соответствие занимаемой должности	33
без категории	15
прошли курсы повышения квалификации в 2018 году	18
прошли стажировку в 2018 году в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности	7

Образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели, обеспечивающие освоение обучающимися профессиональных модулей, имеют опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности согласно перспективным планам-графикам повышения квалификации и стажировки техникума.

За 2018 год 21 человек (100% от подлежащего количеству) работников прошли курсы повышения квалификации, в том числе 19 преподавателей, что составляет 90% от общего числа прошедших КПК; 2 мастера производственного обучения. За прошедший отчетный период профессиональную переподготовку прошли 2 преподавателя.

Стажировка является одной из основных организационных форм повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения и осуществляется в целях непрерывного совершенствования их профессионального мастерства. Стажировка носит практико-ориентированный характер.

Целью стажировки является формирование и развитие профессиональных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения.

Стажировка как вид дополнительного профессионального образования проводится 1 раз в 3 года и дает возможность осваивать современные технологии,

методики, способы работы непосредственно на производстве, профиль деятельности которых соответствует реализуемым в техникуме профессиям и специальностям.

Во время обучения стажирующийся имеет возможность изучить особенности профессиональной деятельности в реальных условиях, проработать специфические вопросы, выработать или восстановить необходимые навыки.

Основанием для стажировки является распорядительный документ – приказ директора техникума. В приказе указываются календарные сроки стажировки и фамилии лиц, стажирующихся на данном предприятии, руководители, ответственные за её проведение. Для стажеров в качестве сопроводительного документа оформляется Направление на стажировку.

Основным регламентирующим документом для стажирующегося педагога является индивидуальная программа стажировки, согласованная с руководителем стажирующей организации. После освоения программы стажером руководитель предприятия-работодателя составляет отзыв, отражая полученные результаты и достижение поставленных целей.

Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения завершается составлением отчета о проделанной работе (пакет документации: направление на стажировку; программа и график стажировки, отзыв руководителя стажировки) заверенным руководителем предприятия.

Таблица 26

В 2018 году стажировку в профессиональных организациях прошли 16 преподавателей и мастеров производственного обучения.

№	ФИО	Должность в ПОО	Предприятие стажировки
1.	Габутдинов Рамиль Ренатович	преподаватель	ВИШ НЧИ (филиал) ФГАОУ ВО «К(П)ФУ»
2.	Шаехмурзина Алия Данисовна	преподаватель	ВИШ НЧИ (филиал) ФГАОУ ВО «К(П)ФУ»
3.	Гелета Ирина Владимировна	преподаватель	ВИШ НЧИ (филиал) ФГАОУ ВО «К(П)ФУ»
4.	Елькина Елена Геннадьевна	преподаватель	ВИШ НЧИ (филиал) ФГАОУ ВО «К(П)ФУ»
5.	Роднов Александр Николаевич	преподаватель	ВИШ НЧИ (филиал) ФГАОУ ВО «К(П)ФУ»
6.	Каримов Рустем Зинфирович	преподаватель	ВИШ НЧИ (филиал) ФГАОУ ВО «К(П)ФУ»
7.	Трапезникова Марина Петровна	преподаватель	ВИШ НЧИ (филиал) ФГАОУ ВО «К(П)ФУ»

8.	Игнатьева Вера Николаевна	преподаватель	ВИШ НЧИ (филиал) ФГАОУ ВО «К(П)ФУ»
9.	Закирова Светлана Валентиновна	преподаватель	ВИШ НЧИ (филиал) ФГАОУ ВО К(П)ФУ
10.	Яковлев Сергей Викторович	мастер п/о	ГАПОУ «КГАМТ им. Л.Б. Васильева»
11.	Минин Николай Артемьевич	мастер п/о	ГАПОУ «КГАМТ им. Л.Б. Васильева»
12.	Рахметов Равель Загитович	мастер п/о	ГАПОУ «КГАМТ им. Л.Б. Васильева»
13.	Михейчик Елена Михайловна	преподаватель	ООО «Военформ»
14.	Габдерахимова Гульчачак Рафаиловна	преподаватель	ГАПОУ «Казанский строительный колледж»
15.	Гараева Эльза Ильгизовна	преподаватель	ГАПОУ «Казанский строительный колледж»
16.	Шаехмурзина Алия Данисовна	преподаватель	ГАПОУ «Казанский строительный колледж»

Перспективный план организации стажировки педагогических работников ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева» на 2018 год выполнен.

В 2019 году рекомендовано пройти стажировку в профессиональных организациях преподавателям:

Таблица 27

1.	Киямов Файль Наилевич	преподаватель	ПАО КАМАЗ
2.	Закирова Раузалия Гаптулшамильевна	преподаватель	ПАО КАМАЗ
3.	Абакумов Виктор Анатольевич	преподаватель	ООО «ТрансТехСервис

В соответствии с перспективным планом осуществлялась аттестация на соответствие занимаемым должностям, в 2018 году на СЗД аттестовано 29 сотрудников: 23 преподавателя, 5 мастеров п/о и воспитатель общежития. Итоги аттестационной комиссии – все подлежащие аттестации соответствуют занимаемым должностям.

В 2018 году 8 сотрудников Техникума были награждены Благодарственными письмами, Почетными грамотами, в таблице № приведены сведения о наличии отраслевых и других наград у сотрудников Техникума.

Таблица 28

Сведения о наградах педагогических и руководящих работников
ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум
имени Л.Б. Васильева»

№	Награды, почетные звания	Всего (чел.)	Награжд ены в 2018 году
1.	Кандидаты наук	6	
2.	Заслуженный учитель Республики Татарстан	-	
3.	Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	2	
4.	Почетный работник СПО	6	
5.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	18	
6.	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации	4	
7.	Почетная грамота Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан	4	
8.	Благодарственное письмо Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан	1	
9.	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан	12	
10.	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан	7	
11.	Благодарственное письмо управления образования и по делам молодежи города Набережные Челны	4	1
12.	Благодарственное письмо Руководителя Исполнительного комитета города Набережные Челны	-	1
13.	Благодарственное письмо Мэра города Набережные Челны	-	1
14.	Почетная грамота Мэра города Набережные Челны	-	1
15.	Почетная грамота управления образования и по делам молодежи города Набережные Челны	11	4
16.	Благодарность ГАПОУ «КГАМТ им. Л.Б. Васильева»	45	
17.	Почетная грамота ГАПОУ «КГАМТ им. Л.Б. Васильева»	25	
Всего		145	8

8. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Укомплектованность реализуемых программ рабочими программами учебных дисциплин, ПМ, МДК, практики; КОС, методическими указаниями по направлениям деятельности, программами ГИА представлена в таблице:

Таблица 29

№ п/п	Наименование специальности	УМК в наличии	Отсутств ие
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	имеется	
2	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	имеется	
3	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	имеется	
4	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	имеется	
5	15.01.03 Слесарь	имеется	
6	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	имеется	
7	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	имеется	
8	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	имеется	
9	15.02.08 Технология машиностроения	имеется	
10	15.01.25 Станочник (металлообработка)	имеется	
11	19.01.17 Повар, кондитер	имеется	
12	19.02.10 Технология продукции общественного питания	имеется	
13	19.02.10 Технология продукции общественного питания (углубленная подготовка)	имеется	
14	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	имеется	
15	22.02.06 Сварочное производство	имеется	
16	23.01.03 Автомеханик	имеется	
17	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		
18	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	имеется	
19	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	имеется	
20	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (углубленная подготовка)	имеется	
21	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и агрегатов автомобилей		
22	29.01.05 Закройщик	имеется	
23	36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер	имеется	
24	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	имеется	
25	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	имеется	
26	38.02.07 Банковское дело	имеется	

Рост методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогических работников обеспечивается регулярным участием и подготовке к участию обучающихся в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня (международного, федерального, республиканского, регионального), что отражено в таблицах ниже.

Таблица 30

Результативность участия обучающихся в проводимых мероприятиях в 2018 году

Результат участия	Региональные мероприятия	Республиканские мероприятия	Российские мероприятия	Международные мероприятия
1 место	1			
2 место	1	1		
3 место	1	6	2	
Номинация	2	2	1	1
Итого призовых мест	5	9	3	1

Таблица 31

Изучение и обобщение опыта педагогическими работниками техникума в 2018 году

Уровень мероприятия	Участие в семинарах и конференциях	Выступления на семинарах и конференциях	Публикации
Региональный			
Республиканский	19	8	7
Российский		7	8
Международный		6	7
ИТОГО	19	21	22

Таблица 32

Обобщение и распространение опыта работы через публикации в сборниках республиканских мероприятий и Российских изданиях и журналах.

Уровни	Статьи (автор, тема, где опубликован, когда)
Республиканский	1) Ентураева Н.В., Аюпова В.К., Запандова Т.П., Зырянова Р.С <i>Проектирование интегрированных профессиональных модулей в профессиональном образовании</i> //Материалы Республиканского семинара для преподавателей экономических дисциплин системы среднего профессионального образования «Использование инновационных

	образовательных технологий в преподавании экономических дисциплин». – Казань, 2018г. – С.99-104. 2) Шарипова Л.И. <i>Подготовка кадров в образовательном кластере как условие повышения качества профессионального образования</i>// «Практические вопросы реализации дуального обучения в процессе подготовки квалифицированных кадров для промышленных предприятий региона: Опыт, проблемы, перспективы». Материалы республиканского фестиваля педагогических идей. 27.02.2017г. – Елабуга: ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж», 2018г. – С.89-94. 3) Шарипова Л.И. <i>Дуальное обучение как условие повышения качества профессионального образования</i>// «Модель подготовки специалистов в условиях дуального обучения». Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции педагогических работников профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования РТ. п. г. т. Богатые Сабы: - ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж», 2018г. – С.45-47 4) Хайруллина Г.Н. <i>Особенности организации практики в условиях дуального обучения</i>// «Модель подготовки специалистов в условиях дуального обучения». Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции педагогических работников профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования РТ. п. г. т. Богатые Сабы: - ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж», 2018г. – С.13-15 5) Ильина Е.А. <i>Наследие А.С. Макаренко и его значение в современной педагогике</i>// Сборник материалов педагогических чтений для студентов профессиональных образовательных организаций и педагогических работников Республики Татарстан, посвященный 130-летию со дня рождения А.С. Макаренко. г. Мензелинск, 2018 г. – С.176-178 6) Газизова А.Р. <i>Разработка Web-сайта по математике как интерактивная форма самообразования студентов</i> // Сборник материалов по итогам конкурса – фестиваля инновационных идей среди обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан. – Мензелинск, 2018. – С.21-23 7) Ганиева Ч.К. <i>Методическое руководство по созданию электронной базы образовательных ресурсов мастера производственного обучения</i> // Сборник материалов по итогам конкурса – фестиваля инновационных идей среди обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан. – Мензелинск, 2018.– С.89-91
Итого	7
Всероссийский	1) Шарипова Л.И. <i>Подготовка кадров в образовательном кластере как условие повышения качества профессионального образования</i> // Материалы XIX Всероссийской научно-практической конференции «Подготовка рабочих кадров для высокотехнологичных отраслей промышленности с использованием международных стандартов» /

	ГБПОУ Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж» 2018г.- С.280-282. 2) Залакаев Ф.Н., Лихашерстная Ю.О. <i>Исследование содержательных и организационных аспектов внедрения федеральных государственных стандартов по ТОП -50</i> // Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты» / ГАПОУ «Чистопольский многопрофильный колледж» 2018 г. – С.110-111. 3) Залакаев Ф.Н., <i>Ресурсный центр как инновационная площадка для подготовки высококвалифицированных кадров в области автомобилестроения</i> // «Инновации в автомобильной отрасли». Материалы Всероссийской научно-практической конференции/30.03.2018 г. – Набережные Челны. – С. 3-8. 4) Габутдинов Р.Р., Шарипова Л.И., <i>Веб-разработка в автомобильной отрасли</i> // Инновации в автомобильной отрасли. Материалы Всероссийской научно-практической конференции/30.03.2018 г. – Набережные Челны. – С. 42-46. 5) Галиуллина А.Р., <i>Нанотехнологии в автомобилестроении</i> // Инновации в автомобильной отрасли. Материалы Всероссийской научно-практической конференции/30.03.2018 г. – Набережные Челны. – С. 49-53. 6) Шаехмурзина А.Д., Шарипова Л.И., <i>Робототехника в автомобилестроении</i> // Инновации в автомобильной отрасли. Материалы Всероссийской научно-практической конференции/30.03.2018 г. – Набережные Челны. – С. 133-137. 7) Шуленкова М.А., Залакаев Ф.Н. <i>Профессиональная подготовка специалиста-гражданина: развитие универсальных учебных действий</i> // Материалы Всероссийских педагогических чтений (для преподавателей с международным участием) «Профессиональное образование в России: опыт, проблемы, пути решения» электронный ресурс: http://vtk64.ru/wp-content/uploads/2018/05/SHulenkova-Zalakaev-Professionalnaya-podgotovka-spetsialista-grazhdanina.pdf. (Дата обращения 14.07.2018) 8) Донина И., Шерайзина Р., Ентураева Н. <i>Профессиональные модули экономического профиля: интегративный подход</i>// монография, LAMBERT Academic Publisching, 2018, 113с.
Итого	8
Международный	1) Динмухамедова Р.К. <i>Применение инновационных технологий для развития коммуникативных способностей у русскоязычных обучающихся в формировании профессиональной направленности личности в системе профессионального образования</i>//Материалы III Международной научно-практической конференции «Межкультурная коммуникация. Создание толерантного пространства». - Арск. – 2018. – С. 142-145.

	2) Лихашерстная Ю.О. <i>Вопросы построения процесса обучения и воспитания в системе СПО на основе принципов межкультурной коммуникации и толерантности</i> //Материалы III Международной научно-практической конференции «Межкультурная коммуникация. Создание толерантного пространства». - Арск. – 2018. – С. 234-235. 3) Шарипова Л.И. <i>Учебная группа как субъект развития толерантности</i> //Материалы III Международной научно-практической конференции «Межкультурная коммуникация. Создание толерантного пространства». - Арск. – 2018. Часть 3– С. 170-172 4) Шуленкова М.А., Гараева Э.И. <i>Коллективная творческая деятельность как продуктивная технология формирования толерантного поведения у будущего специалиста-гражданина</i> //Материалы III Международной научно-практической конференции «Межкультурная коммуникация. Создание толерантного пространства». - Арск. – 2018. – С. 484-486. 5) Ентураева Н.В., Аюпова В.К. <i>Предложения по совершенствованию системы социальной поддержки ветеранов</i> // Сборник статей I Международной научно-практической конференции «Гуманитарные и общественные науки: проблемы и перспективы». - Ставрополь. – 2018. – С.23-26. 6) Аббарова Р.Г., Лихашерстная Ю.О. <i>Вопросы подготовки выпускников техникума во взаимодействии со школой и работодателями</i> // Материалы 12-ой Международной научно-практической конференции «Высшее и среднее профессиональное образование России в начале 21-го века: состояние, проблемы, перспективы развития». – Казань. – 2018. – С. 12-17.
Итого	7
Всего	22

Таблица 33

Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсных мероприятиях, гранатах «Лучший преподаватель», «Лучший мастер» в 2018 году

Результат участия	Региональные мероприятия	Республиканские мероприятия	Российские мероприятия	Международные мероприятия
1 место	1	5		
2 место	4		1	
3 место	3			
Номинация	12	3		
Итого призовых мест	20	8	1	

Таким образом, педагогический коллектив техникума принимает участие в профильных мероприятиях в соответствии с планами работы Министерства

образования и науки Республики Татарстан, Некоммерческого партнёрства «Совет директоров образовательных учреждений СПО Республики Татарстан», Северо-восточной зоны Некоммерческого партнёрства «Совет директоров образовательных учреждений СПО Республики Татарстан» и показывает стабильные результаты.

В дальнейшем планируется продолжить работу по активизации участия педагогических работников в научно-методической деятельности.

9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГАПОУ КГАМТ ИМ. Л.Б. ВАСИЛЬЕВА

Библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса осуществляется библиотекой техникума, которая является центром распространения информации, духовного и интеллектуального общения.

Основными направлениями работы библиотеки являются:

- информационное обеспечение образовательного процесса;
- полное и оперативное удовлетворение потребностей пользователей в книге и информации в целях интеллектуального, нравственного и профессионального развития;
- развитие информационных ресурсов библиотеки;
- совершенствование и обновление книжного фонда в соответствии с потребностями образовательного процесса.

Для обеспечения образовательного процесса библиотечный фонд содержит 43296 документов - это учебная, научная, справочная литература, а так же периодические издания. Комплектование библиотечного фонда ориентировано на профиль техникума. Основные профессиональные образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой.

Структура библиотечного фонда:

- Учебная литература;
- Учебно-методическая литература;
- Художественная
- Периодические издания
- Дополнительная литература

Содержание библиотечного фонда раскрывается с помощью электронных каталогов и картотек, созданных на основе библиотечной программы AllMyBooks. Электронные каталоги и картотеки, позволяют осуществлять поиск литературы по всем направлениям учебной программы, облегчают поиск необходимой литературы посредством системы тематических фильтров.

В соответствии с требованиями учебного процесса библиотека техникума выписывает 10 наименований периодических, массовых, центральных изданий.

С 2017 года техникум был подключен к электронно-библиотечной системе ЭБС ZNANIUM.COM с возможностью доступа 1000 пользователям. Фонд библиотеки формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. Доступ к удаленным образовательным ресурсам значительно расширяет возможности самостоятельной работы студентов и способствует лучшей организации образовательного процесса. Библиотека техникума имеет абонемент и читальный зал на 40 посадочных мест. Библиотека техникума обеспечена компьютерной техникой (5 шт.), подключенной к сети Интернет, имеется 2 принтера, кроме этого в библиотеке имеются телевизор, видеоплеер, которые успешно используются как для образовательного процесса, так и при проведении массовых мероприятий. Оснащенность учебного процесса библиотечными и информационными ресурсами позволяет обеспечить возможность реализации образовательных программ, заявленных к государственной аккредитации.

Ежедневно выполняются библиографические справки в режиме «Запрос-ответ» разнообразной тематики, оказывается помощь студентам и преподавателям в

подборе литературы по темам, используя электронные каталоги и картотеки, а также, информационно-библиографическая помощь преподавателям.

По всем специальностям, которые готовит техникум, проводятся «Дни специалиста». Кроме этого проводятся мероприятия на актуальные темы, с целью воспитания у студентов здорового образа жизни, любви к литературе и искусству и др.

Регулярно в течение года оформлялись книжные выставки, всего 43.

Из них 3 постоянно действующих: «Профессии, которые мы выбираем», «Великая отечественная война», «Новинки литературы».

Приуроченных к декадам по плану отдела воспитательно-социальной работы техникума было оформлено 3 книжные выставки: «Стоп-ВИЧ», «Экстремизму-НЕТ!», «Спешите делать Добро».

Вывод: состояние библиотечного фонда техникума обеспечивает возможность качественного проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС.

В предстоящем году планируется продолжить обновление книжного фонда по всем специальностям, по которым в техникуме осуществляется подготовка специалистов в настоящее время, а так же осуществить формирование фонда учебной, учебно-методической, справочной литературы для подготовки специалистов среднего звена по вновь открываемым программам, расширить подписку на журналы, соответствующие специальностям техникума, продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс ГАПОУ КГАМТ им. Л.Б. Васильева осуществляется в комплексе зданий, состоящих из 3-х учебных корпусов.

Все здания находятся в оперативном управлении.

Главный корпус площадью 8214,7 кв.м

Лабораторный корпус площадью 4303,8 (кв.м).

Второй корпус площадью 17548,1 (кв. м).

Итого общая площадь 30066,6 кв. метров; в том числе:

- 66 учебных аудиторий, оборудованных передовыми информационными средствами обучения;
- 23 учебных лаборатории с современной технической оснасткой;
- Учебно-производственные мастерские с 41 единицами различных станков металлообработки, в том числе 3-х координатный фрезерный станок с ЧПУ;
- 3 спортивных зала (1 со скалодромом), общей площадью 836 кв.м., универсальная спортивная площадка на территории; 2 актовых зала на 360 мест;
- 2 студенческих столовых на 200 посадочных мест, 3 буфета;
- Автошкола с автодромом/закрытой площадкой и учебными автомобилями;
- Автопарк - 19 единиц легковых, грузовых автомобилей, автобусов, трактор и погрузчик;
- База отдыха в лесной зоне Камского заповедника.
- Студенческое общежитие на 320 мест

Все кабинеты, лаборатории и мастерские обеспечены необходимым оборудованием и наглядными пособиями для реализации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

Учебно-производственные мастерские (УПМ) общей площадью 3812,6 м² для прохождения учебной практики по токарным, фрезерным, слесарным и сварочным работам. В УПМ совместно с фирмой «Альфаскан» оборудован полигон обслуживания узлов и агрегатов грузового автомобиля «Скания». Для занятий сборной РТ по компетенции «Кузовной ремонт» в рамках движения «Молодые профессионалы» Worldskills Russia создана тренировочная площадка по отработке модулей, рихтовки, сварки и кузовного ремонта легковых автомобилей.

Для освоения полного процесса ремонта и обслуживания автомобилей в техникуме установлена итальянская профессиональная окрасочно-сушильная камера «BLOWTHERM S.P.A.» с постом подготовки.

В лабораторном корпусе действует учебная автомастерская с механическим

и диагностическим участками, позволяющими проводить мелкосрочный ремонт ходовой части, КПП и двигателя легковых автомобилей. По программе оснащения Ресурсного центра КГАМТ создан уникальный участок обслуживания грузовых автомобилей на стендах фирмы «Djinifa»; токарно-фрезерный участок со станками фирмы «BOSCH»; участок мехатронных станций фирмы «FESTO».

Оснащенность кабинетов, лабораторий, производственно-учебных мастерских позволяет проводить образовательный процесс и все виды учебных профессиональных практик в полном объеме.

11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Одним из важнейших документов, на который опирается современная система работы с молодёжью - это Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации, разработанная на период до 2025 года.

«Федеральная стратегия развития государственной молодежной политики» говорит о том, что приоритетной обязанностью образовательного учреждения является развитие и реализация потенциала молодежи в интересах России.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация техникума планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Педагогический коллектив техникума в процессе обучения осуществляет воспитание студентов, посредством реализации основных профессиональных образовательных программ, целенаправленно подбирая учебные пособия, дидактический материал, направленный не только на усвоение студентами программных знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей.

В соответствии со стратегией молодежной политики воспитательная работы техникума ведётся по следующим направлениям: интеллектуальное развитие, духовно – нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, трудовое воспитание, здоровьесбережение.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности.

Главной целью воспитательной работы стало формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Исходя из целей воспитательной работы были определены **приоритетные направления** воспитательной деятельности на 2017-2018 год: гражданско - патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, приобщение студентов к нравственно-экологическим ценностям, формирование здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений в студенческой среде, воспитание интереса и любви к профессии, спортивно – оздоровительная, здоровьесберегающая деятельность, развитие системы досуговой деятельности.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральной, Республиканской нормативной базой и локальными актами:

- Уставом;
- Концепцией воспитательной работы;
- Правилами внутреннего распорядка;
- Положение о дежурстве в Камском государственном автомеханическом техникуме имени Л.Б. Васильева;
- Правила пользования раздевалкой студентов в спортивном зале техникума;
- Положение о музее истории ГАПОУ «КГАМТ имени Л.Б. Васильева»;
- Положение о смотре-конкурсе «Лучший студент года государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Камский государственный автомеханический техникум имени

Л.Б. Васильева»;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов Камского государственного автомеханического техникума имени Л.Б. Васильева;

- Положение о смотре-конкурсе на лучшую учебную группу;

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;

- Положение о фельдшерском здравпункте;

- Положение о социально-психологической службе;

- Положение о студенческом самоуправлении;

- Положение о классном руководителе техникума;

- Положение о порядке подготовки и проведения научно-методических и культурно-массовых мероприятий;

- Положение о совете обучающихся;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся;

- Положение о библиотеке;

- Положение о совете родителей;

- Положение о мерах социальной и иной поддержки обучающихся;

- Положение об организации обучения педагогических работников, работающих с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;

- Положение о дежурстве студентов по техникуму;

- Положение о воспитательной работе;

- Положение о молодежной службе безопасности ФОРПОСТ;

- Положение о студенческом отряде «Автомобилист»;

- Положение о штабе профилактики правонарушений;

- Положение о смотре-конкурсе «Лучший студент года государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Камский государственный автомеханический техникум»;

- Положение о студенческом общежитии.

Планирование воспитательной работы осуществляется на диагностической основе. С целью выяснения потребностей и интересов студентов в начале и в конце учебного года проводится анкетирование. По результатам анкетирования составляется план учебно-воспитательной работы техникума.

В техникуме проводятся воспитательные- педагогические советы на темы:

- «Адаптация первокурсников в техникуме»;
- «Культура педагогического общения»;
- «Личность современного преподавателя»;
- «Формирование положительных поведенческих навыков студентов».

В ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум им. Л.Б. Васильева» уделяется внимание адаптации студентов первого курса. Для этого проводится тестирование и анкетирование первокурсников на определение особенностей личности. На основе оперативного изучения составляется краткая характеристика личности первокурсника, которая служит ориентиром в воспитательной работе классного руководителя и преподавателей.

В период активной адаптации решаются следующие задачи:

- 1) формирование мотивации обучения и профессиональной мотивации в техникуме;
- 2) выработка навыков учебной деятельности в среднем профессиональном учебном заведении и социально-психологическая адаптация в группе.

Эти задачи решают классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог с использованием разных форм и методов.

От того, насколько быстро пойдут адаптационные процессы, насколько легче вчерашний школьник сумеет сформировать оптимальный режим учебной деятельности, навыки самостоятельной работы, войти в ритм жизни группы и техникума, зависит его становление как личности, как специалиста.

Воспитательная работа проводится согласно плану работы техникума. Немаловажным фактором успешности в реализации задач воспитания является заинтересованность педагогов. В техникуме сложилась традиция проведения соревнований и конкурсов, как спортивных, так и творческих, между студентами и преподавателями. Благодаря такой работе формируется активная жизненная

позиция у молодых людей, результат такой работы – сплочение всего коллектива.

Для развития организаторских и коммуникативных способностей, гражданской ответственности и социальной активности студентов в техникуме уделяется большое внимание развитию студенческого самоуправления и ежегодно проводится конкурс «Лучшая группа техникума».

В общежитии техникума воспитательная работа организуется воспитателями общежития при непосредственном привлечении к ней студентов.

В ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум им. Л.Б. Васильева» большое внимание в воспитательной работе уделяется развитию и повышению эффективности студенческого самоуправления, как важнейшей форме соуправления администрации и студентов. Студенческое самоуправление в техникуме представлено студенческим советом, который включает в себя: активы групп, студенческий молодёжный совет общежития, волонёрское движение «Мои Челны».

Целью воспитательной деятельности студенческого совета является:

- формирование активной гражданской позиции студентов;
- развитие способности к самоорганизации и саморазвитию через реализацию своих прав на участие в управлении техникума;
- воспитание у студентов уважительного отношения к требованиям Устава и внутреннего распорядка техникума, ответственного подхода к учебе, патриотизма, культуры поведения;
- проведение профилактики правонарушений и негативных социальных проявлений в студенческой среде таких, как наркомания, пьянство, табакокурение.

В своей деятельности студенческий совет содействует в решении образовательных, культурных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов, реализует общественно значимые инициативы студенческой молодежи, активизирует творческую деятельность студенчества через организацию досуга и быта, выявляет и готовит лидеров, устанавливает и укрепляет связи между средними профессиональными

учебными заведениями.

В техникуме создана творческая группа студентов «Студсовет», который является организатором традиционных культурно-массовых мероприятий, таких как:

- День техникума;
- День первокурсника;
- КВН;
- выпуск газеты «Студенческий калейдоскоп»;
- праздник «Вручение дипломов»;
- театрализованное представление к Новому году;
- праздник «Татьянин день»;
- конкурс «Алло, мы ищем таланты!»;

Гражданско-патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса в техникуме, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Для проведения работы по основам безопасности жизнедеятельности и по основам воинской службы на должном уровне имеются кабинеты, где установлены стенды по гражданской обороне, по огневой подготовке, с изображением погон и эмблем Вооруженных Сил Российской Федерации. Практические занятия для обучающихся проводятся в стрелковом тире. С целью закрепления теоретических знаний, полученных на уроках ОБЖ и ОВС, организуются военно-полевые сборы.

Традиционными являются следующие мероприятия:

- мероприятия, посвященные Дню призывника;
- сборы допризывной молодежи;
- тестирования юношей при постановке на первоначальный воинский учет;
- мероприятия, посвященные Дню Победы;
- экскурсии в Музей боевой славы;

- возложение венков к Вечному огню в День защитников Отечества, Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню Победы;
- проведение бесед военно-патриотического характера.

Отдельно следует сказать о продуктивном участии обучающихся в движении WorldSkills Russia (молодые профессионалы), ориентированном на престиж рабочих профессий. Наши студенты показывают высокий уровень в рамках данного конкурса. Показателем эффективности работы является участие студентов техникума по двенадцати компетенции в сетевых, региональных чемпионатах.

Особую место в воспитательной работе занимает музей истории техникума, который проводит большую работу по сбору информации о выпускниках техникума, имеющих выдающиеся успехи в профессиональной деятельности. В своей работе музей использует как традиционные формы работы, а именно: экскурсии, беседы, так и современные, с использованием информационно - коммуникационных технологий.

Ещё одним направлением воспитательной деятельности в техникуме является профориентационная работа, целью которой является сохранение имеющегося контингента студентов, привлечение к учебе в техникуме обучающихся общеобразовательных школ и учреждений начального профессионального образования города и региона. Традиционными являются следующие мероприятия:

- организация экскурсий на производство;
- организация конференций по производственной практике, предметных олимпиад;
- организация и проведение «День открытых дверей»;
- участие в выставке «Образование и карьера».

Воспитательная работа в техникуме оценивается по результатам наблюдений, посещений уроков и внеклассных мероприятий, социометрии, диагностирования, анкетирования, экспресс-опросов.

Доказательством системного подхода к организации воспитательной работы являются растущие достижения студентов на конкурсах, олимпиадах,

соревнованиях.

В техникуме большое внимание уделяется социальной защите студентов. Система социальной защиты студентов ставит своей целью содействие полной социализации студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях. Ежегодно составляются социальные паспорта групп, социальный паспорт техникума. Основными категориями студентов, на которых распространяются меры социальной защиты, являются: сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей, студенты из малообеспеченных семей, имеющие родителей-инвалидов, а также студенты, оказавшиеся в трудных жизненных ситуациях.

Основным инструментом социальной защиты является стипендиальное обеспечение и материальная поддержка студентов. Их назначение регламентируется Положением о порядке назначения и выплаты государственной стипендии. Количество социальных стипендий ежегодно увеличивается. Нуждающимся студентам предоставляется общежитие.

С целью обеспечения социально-психологических условий, способствующих успешному повышению качественных основ образовательного процесса в техникуме, и направленных на раскрытие личностно-значимого потенциала обучающихся.

Задачами социально-психологической службы являются:

- Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- Содействие личностной и социальной зрелости студентов через формирование у них способности к самосознанию, саморегуляции и саморазвитию;
- Обеспечение социальной и психологической поддержки через индивидуальные и групповые формы работы;
- Повышение социальной и психологической компетентности студентов и сотрудников техникума.

Цель деятельности социально-психологической службы техникума реализуется выполнением следующих задач:

- Содействие в создании образовательной среды, способствующей

развитию интеллектуального, личностного, творческого потенциала студентов и преподавателей;

- Психологический анализ социальной ситуации развития в образовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

- Создание психолого-педагогических условий для успешной адаптации студентов в техникуме и руководство социально-психологическим сопровождением;

- Создание психолого-педагогических условий для сохранения психологического здоровья студентов в период обучения и их личностного самоопределения.

Определённое внимание в техникуме уделяется работе по профилактической работе по предупреждению правонарушений среди студентов. Основной задачей данного направления работы является повышение правовой культуры и информированности студентов о проблемах и последствиях алкоголизма, наркомании, а также формирование навыков отказа от употребления психоактивных веществ. Каждый четверг в техникуме проводится штаб профилактики по формированию положительных поведенческих навыков.

Важным направлением в воспитательной работе является пропаганда здорового образа жизни. Освоение программы здорового образа жизни в техникуме происходит в учебной деятельности на уроках физиологии, основ безопасности жизнедеятельности, через художественно – эстетические образы уроков литературы, истории. Во внеурочной деятельности: по линии спортивно – массовой работы, через тематические классные часы, встречи с интересными людьми, стенную информацию. Целенаправленно организована работа «Студенты против наркотиков». Во всех группах в течение года проводятся встречи с работниками СПИД – центра по профилактике СПИДа и венерических заболеваний, круглые столы по теме «Наркотики и молодежь XXI века»; цикл бесед о вреде курения и алкоголя с демонстрацией видеофильмов. А также проводятся спортивные соревнования и Дни Здоровья – все это способствует формированию здорового

образа жизни.

На протяжении нескольких лет техникум сотрудничает с городским центром медицинской профилактики. Представители центра проводят в группах цикл бесед о наркомании, СПИДе, заболеваниях, передающихся половым путём, о вреде алкоголя и пивном алкоголизме, устраивают просмотр видеоматериалов, проводят тренинги.

Благодаря использованию психолого-педагогических методик и диагностик появились новые подходы к прогнозированию воспитательной деятельности. Входной контроль абитуриентов, текущее тестирование, выходной контроль выпускников позволяют совершенствовать воспитательный процесс, сделать его более эффективным, избежать педагогических ошибок при выборе форм и методов работы, отследить качество содержания воспитательных мероприятий. Индивидуальная воспитательная работа опирается на результаты психологических диагностик. Работа в группах строится с учетом проведенной социометрии.

Таким образом главная воспитательная идея в работе техникума - сформировать у студентов убеждения, что техникум - это школа жизни, о нем нужно заботиться и в нем необходимо оставить добрую память о себе.

Вывод: воспитательная работа в техникуме направлена на самореализацию и самоутверждение личности студента в жизни общества, формирование активной жизненной позиции, ценностных ориентаций, принципов и норм нравственной деятельности и поведения, развитость интересов и способностей личности, прежде всего, профессиональных.

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева»
Обеспечение образовательного процесса оборудованными помещениями

N п/ п	Наименование оборудованных помещений	Перечень основного оборудования
1	2	3
1	Профессиональное образование. Среднее профессиональное образование. Программы подготовки специалистов среднего звена, Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
2	Кабинет литературы и русского языка, каб. 233	Кабинет литературы и русского языка, каб. 233: - комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - шкаф 1; - ученическая доска 2; - ноутбук 1; - видеопроектор мультимедийный 1; - интерактивная доска 1.
3	Кабинет литературы и русского языка, каб. 233:	Кабинет литературы и русского языка, каб. 233: - комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - шкаф 1; - ученическая доска 2; - ноутбук 1; - видеопроектор мультимедийный 1; - интерактивная доска 1.
4	Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности, каб. 219: Кабинет иностранного языка, каб. 231:	Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности, каб. 219: - комплект учебной мебели на 24 посадочных места; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - ученическая доска 1; - шкаф книжный 1; - стенды по предмету 4; - музыкальный центр 1.
		Кабинет иностранного языка, каб. 231: - комплект учебной мебели на 24 посадочных места; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - ученическая доска 1; - шкаф книжный 1; - проектор 1; - экран -1; - ноутбук 1; - стенды по предмету 4.
5	Кабинет математики и математических	Кабинет математики и математических дисциплин, каб. 302: - комплект учебной мебели на 25 посадочных мест;

	дисциплин, каб. 302:	- комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - шкаф 3; - ученическая доска 1; - модели основных геометрических тел 18; -заготовки с чертежами геометрических тел -8.
6	Кабинет истории и философии, каб. 230:	Кабинет истории и философии, каб. 230: - комплект учебной мебели на 25 посадочных мест; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - ученическая доска 1; - ноутбук 2; - телевизор 1.
7	Спортивный зал:	Спортивный зал: - Баскетбольные щиты 2 - Волейбольная сетка 2; - Гимнастические скамейки 7; - Мяч баскетбольный 5; - Мяч волейбольный 8; - Гимнастические маты 5; - Ракетки для бадминтона 2; - Мяч футбольный 2; - Шведская стенка 8; - Перекладина для подтягивания 2; - Скакалка длина 2м 8; - Скакалка длина 3м 8; - Настольный теннис комплект 2; - Тренажеры «KETTLER», «WINNER»; - Мини-сауна «BAUER» Универсальная спортивная площадка: -площадка для волейбола и баскетбола; -площадка уличных тренажеров; - спортивный комплекс; - брусья разновысокие ВТ; -скамья (пластик)
8	Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности» каб. 106:	Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности» каб. 106: - комплект учебной мебели на 32 посадочных места; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - доска 1; - шкаф – 1; - ноутбук 1; - проектор -1; - экран 1; - государственные флаги РФ и РТ по 1; - макет Автомат Калашникова (АК -74) 1; - респиратор 35; - противогаз (ГП) 35; - аптечка индивидуальная 15; - общевойсковой военный костюм 1; - У-ПМН-2-258-56-83 2; - УМВП-62 2; - ДЛ- ББ 1; - ВПХК 1; - ПВ «гросеман» 5; - ПВ МК-512 5;

		- ПВ «Комета» 1; - ПП – 1; - макет защитных сооружений 1; - тематические стенды 24;
		стрелковый тир: мишени стационарные 5; станок для регулировки винтовок 1; мишени висячие 5; ростовые мишени 3; винтовки пневматические 5.
9	Кабинет информатики и информационных технологий, каб. 401:	Кабинет информатики и информационных технологий, каб. 401: - комплект учебной мебели на 26 посадочных места; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - ученическая доска 1; - компьютеры 14; - проектор и экран 1; - тематический стенд 1.
10	Кабинет физики, лаборатория физики, каб. 202:	Кабинет физики, лаборатория физики, каб. 202: - комплект учебной мебели на 32 посадочных места; - комплект мебели преподавателя на 1 посад. место; - демонстрационный стол 1; - ученическая доска 1; - шкаф 3; - аптечка 1; - огнетушитель 1; - диэлектрические перчатки и ящик с песком 1; - тематические плакаты и таблицы 34; - тематические стенды 4; Наименование инструментов, моделей и приборов: - амперметр лабораторный 15; - амперметр демонстрационный 1; - барометр 1; - вольтметр лабораторный 15; - вольтметр демонстрационный 1; - весы 4; - динамометр лабораторный 14; - источник питания лабораторный 19; - калориметр 5; - конденсаторы демонстрационные 2; - компас 8; - комплект электроснабжения «Кабинет физики универсальный 42/4V» 1; - катушка-моток 8; - лабораторный набор «Электричество» 19; - миллиамперметр 5; - манометр 1; - модель электродвигателя разборного лабораторного 16; - модель деформации тел 1; - мензурки 11; - магнитная стрелка на подставке 10; - магнит дугообразный лабораторный 6; - магнит полосовой лабораторный 5; - набор капилляр 1;

		- набор по электролизу 1; - набор дифракционных решеток 1; - набор «Электричество» (магнитный) 1; - набор «Магнитное поле» 1; - набор грузов по механике 9; - набор спектральных трубок с источ. питания 1; - прибор для изучения правила Ленца 1; - прибор для определения длины световой волны 2; - прибор для демонстрации удельной теплоемкости вещества 1; - прибор для изуч. траектории брошенного тела 1; - переключатель однополюсной лабораторный 20; - реостат-потенциометр лабораторный 15; - реостат ползунковый РП 100 (РПШ-2) 1; - реостат ползунковый РП 15 1; - реостат ползунковый РП 200 (РПШ-1) 1; - реостат РПШ 0,6 Т 1; - розетка электрическая школьная 16; - спектроскоп 2; - солнечная батарея 1; - спираль-резистор 18; - трансформатор 1; - трибометр-лабораторный 14; - штатив для лабораторных работ 4; - штатив физический универсальный 6; - шар с кольцом 1; - электрометр 2; - электрический султан 1; - кристаллические решетки веществ 2; - психрометр 1; - эбонитовая и стеклянная палочки 2; - машина постоянного тока 1.
11	Кабинет химии лаборатория химии, химических и физико-химических методов анализа, каб. Л 113:	Кабинет химии лаборатория химии, химических и физико-химических методов анализа, каб. Л 113: - комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - ученическая доска 1; - вытяжные шкафы 3; - штатив универсальный ШУ -98 1; - стол лабораторный с надстройкой - 2; - штативы ШУн, ШЛб, ШФр (учебные) 6; - шкаф для лабораторной посуды 1; - посуда лабораторная в соответствии со стандартом - штативы для пробирок 30; - аппарат Киппа 1; - шкаф для хим.реактивов 2; - реактивы в соответствии со стандартом; - центрифуга настольная SIGMA2-16 без ротора 1.
12	Кабинет социально-экономических дисциплин, каб.226:	Кабинет социально-экономических дисциплин, каб.226: - Комплект учебной мебели на 28 посадочных места; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - ученическая доска 1; - ноутбук 1; - тематический стенд -1.

13	Кабинет экологических основ природопользования Кабинет биологии, каб. 223:	Кабинет экологических основ природопользования Кабинет биологии, каб. 223: - комплект учебной мебели на 42 посадочных места; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - ученическая доска 1; - тематические стенды 2; - мини-экспресс лаборатория «Пчёлка-У» 1; - ноутбук 1.
14	Кабинет географии, каб. Л 301:	Кабинет географии, каб. Л 301: - комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - ученическая доска 1; - ноутбук 1; - тематические стенды 4.
15	Кабинет экологических основ природопользования Кабинет биологии, каб. 223:	Кабинет экологических основ природопользования Кабинет биологии, каб. 223: - комплект учебной мебели на 42 посадочных места; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - ученическая доска 1; - тематические стенды 2; - мини-экспресс лаборатория «Пчёлка-У» 1; - ноутбук 1.
16	Кабинет физики, лаборатория физики, каб. 202:	Кабинет физики, лаборатория физики, каб. 202: - комплект учебной мебели на 32 посадочных мест; - комплект мебели преподавателя на 1 посад. место; - демонстрационный стол 1; - ученическая доска 1; - шкаф 3; - аптечка 1; - огнетушитель 1; - диэлектрические перчатки и ящик с песком 1. - тематические стенды 4; - тематические плакаты и таблицы 34.
17	Кабинет социально-экономических дисциплин, каб. 226:	Кабинет социально-экономических дисциплин, каб. 226: - Комплект учебной мебели на 28 посадочных места; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - ученическая доска 1; - ноутбук 1; - тематический стенд -1.
18	Кабинет социально-экономических дисциплин, каб. 226:	Кабинет социально-экономических дисциплин, каб. 226: - Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - ученическая доска 1; - ноутбук 1; - тематический стенд 1.
19	Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности, каб. 219: Кабинет иностранного языка, каб. 231:	Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности, каб. 219: - комплект учебной мебели на 24 посадочных места; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - ученическая доска 1; - шкаф книжный 1; - стенды по предмету 4; - музыкальный центр 1. Кабинет иностранного языка, каб. 231:

		- комплект учебной мебели на 24 посадочных места; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - ученическая доска 1; - шкаф книжный 1; - проектор 1; - экран 1; - ноутбук 1; - стенды по предмету 4.
20	Спортивный зал:	Спортивный зал: - Баскетбольные щиты 2 - Волейбольная сетка 2; - Гимнастические скамейки 7; - Мяч баскетбольный 5; - Мяч волейбольный 8; - Гимнастические маты 5; - Ракетки для бадминтона 2; - Мяч футбольный 2; - Шведская стенка 8; - Перекладина для подтягивания 2; - Скакалка длина 2м 8; - Скакалка длина 3м 8; - Настольный теннис комплект 2; - Тренажеры «KETTLER», «WINNER»; - Мини-сауна «BAUER» Универсальная спортивная площадка: - площадка для волейбола и баскетбола; - площадка уличных тренажеров; - спортивный комплекс; - брусья разновысокие ВТ; - скамья (пластик)
21	Кабинет русского языка, литературы и культуры речи, каб. 301	Кабинет русского языка, литературы и культуры речи, каб. 301 - комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - ученическая доска 1 - тематические стенды 10; - ноутбук 1.
22	Кабинет татарского языка, каб. Л 315:	Кабинет татарского языка, каб. Л 315: - комплект учебной мебели на 18 посадочных мест; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - ученическая доска 1; - музей татарского языка
23	Кабинет математики и математических дисциплин, каб. 302:	Кабинет математики и математических дисциплин, каб. 302: - комплект учебной мебели на 25 посадочных мест; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - шкаф 3; - ученическая доска 1; - модели основных геометрических тел 18; - заготовки с чертежами геометрических тел для решения задач 8.
24	Кабинет информатики и информационных технологий, каб.401:	Кабинет информатики и информационных технологий, каб.401: - комплект учебной мебели на 26 посадочных мест; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место;

		- ученическая доска 1; - компьютеры 14; - проектор и экран 1; - тематический стенд 1.
25	Кабинет экологических основ природопользования Кабинет биологии, каб. 223:	Кабинет экологических основ природопользования Кабинет биологии, каб. 223: - комплект учебной мебели на 42 посадочных места; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - ученическая доска 1; - тематические стенды 2; - мини-экспресс лаборатория «Пчёлка-У» 1; - ноутбук 1.
26	Кабинет инженерной графики и проектной деятельности, каб. Л 209:	- комплект учебной мебели на 25 посадочных места; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - ученическая доска 1; - интерактивная доска 1; - ноутбуки с программным обеспечением 8; - макеты и модели объемных геометрических фигур 50шт.
27	Кабинет-лаборатория электронной техники, электроники, каб. Л 202:	Кабинет-лаборатория электронной техники, электроники, каб. Л 202: - комплект учебной мебели на 32 посадочных места; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - ученическая доска 1; - тематические стенды 9; - проектор 1; - экран 1; - ноутбук 1; - колонки 2; - лабораторный комплекс «Электротехника и основы электроники» 1; - источник питания демонстрационный 1; - комплект для изучения полупроводниковых приборов 1; - дроссельная катушка 1; - набор конденсаторов 1; - лабораторный набор «Электричество» 1; - магазин резисторов на панели 1; - магнит дугообразный 1; - разборный электромагнит 1; - электромагнитное реле 1; - однополюсный переключатель 1; - мультиметры 6; - прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводников от его длины, сечения и материала 1; - прибор для демонстрации правила Ленца 1; - демонстрационный набор «Электричество 1,2» 2; - модель разборного электродвигателя 1; - модель асинхронного двигателя 1; - модель трансформатора 1; - модель для демонстрации магнитного поля 1.
28	Лаборатория метрологии, стандартизации, сертификации и управления	Лаборатория метрологии, стандартизации, сертификации и управления качеством, каб. 201: - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; - ноутбук 1;

	качеством, каб. 201:	- видеопроектор мультимедийный с экраном 1; - штангенциркуль (разные) 15; - микрометр (разные) 15; - скобы рычажные 5; - индикатор 3; - глубиномер 1; - концевые меры длины (разные) – 18; - калибр-пробка 5; - нутромер 1; - калибр-скоба 5; - индикаторные стойки 5; - тематические стенды 5.
29	Кабинет технической механики, каб. 228:	Кабинет технической механики, каб. 228: - комплект учебной мебели на 36 посадочных места; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - ноутбук 1; - тематические стенды, плакаты 49; - установка для проведения лабораторных работ 24; - набор зубчатых колес 30; - редукторы для проведения лабораторных работ 11; - образцы передач 29; - образцы соединений 16; - образцы подшипников 10; - образцы уплотнений 5. Измерительный инструмент: - штангенциркули 12; - индикаторы 4.
30	Кабинет охраны труда, каб. Л 204:	Кабинет охраны труда, каб. Л 204: - комплект учебной мебели на 26 посадочных мест; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - ученическая доска 1; - тематические стенды 9.
31	Лаборатория материаловедения, металловедения, АЭМ, каб. 225:	Лаборатория материаловедения, металловедения, АЭМ, каб. 225: - комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - ученическая доска 1; - компьютер 1; - ноутбук 1; - проектор 1; - интерактивная доска 1; - тематические плакаты 6; - натуральные образцы 24; - калибр – скоба 3.
32	Лаборатория мехатроники (автоматизации производства и ВТ), пневматики и гидравлики, программируемых логических контролеров,	Лаборатория мехатроники (автоматизации производства и ВТ), пневматики и гидравлики, программируемых логических контролеров, мобильных робототехнических комплексов и модульных производственных систем, каб. Л 110: - комплект учебной мебели на 12 посадочных мест; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - ученическая доска 1; - компьютер 1;

33	мобильных робототехнических комплексов модульных производственных систем, каб. Л 110: Кабинет информатики и информационных технологий, каб. 401:	- ноутбуки 7; - проектор 1; - лабораторный стенд по изучению элементов и систем электропневматики в расширенной комплектации 1; - лабораторный стенд по изучению элементов и систем электрогидроавтоматики в расширенной комплектации 1; - мехатронная станция по перемещению заготовок с электрическим линейным приводом 5; - мехатронная станция сортировки заготовок 5; - мехатронная станция по сборке заготовок, с вакуумным захватом 1; - мехатронная станция по измерению и отбраковки заготовок, с лазерным дальномером 1; - мехатронный модуль сверления заготовок 1; - мехатронный модуль переворота 1; - сенсорная панель 1; - комплект инструментов на 12 человек; - мехатронная станция по выдаче комплектов заготовок для сборки, с электрическим сепаратором заготовок 1. Кабинет информатики и информационных технологий, каб. 401: - комплект учебной мебели на 26 посадочных мест; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - ученическая доска 1; - компьютеры 14; - проектор и экран 1; - тематический стенд 1.
34	Кабинет-лаборатория электронной техники, электроники, каб. Л 202:	Кабинет-лаборатория электронной техники, электроники, каб. Л 202: - комплект учебной мебели на 32 посадочных места; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - ученическая доска 1; - тематические стенды 9; - проектор 1; - экран 1; - ноутбук 1; - колонки 2; - лабораторный комплекс «Электротехника и основы электроники» 1; - источник питания демонстрационный 1; - комплект для изучения полупроводниковых приборов 1; - дроссельная катушка 1; - набор конденсаторов 1; - лабораторный набор «Электричество» 1; - магазин резисторов на панели 1; - магнит дугообразный 1; - разборный электромагнит 1; - электромагнитное реле 1; - однополюсный переключатель 1; - мультиметры 6; - прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводников от его длины, сечения и материала 1; - прибор для демонстрации правила Ленца 1; - демонстрационный набор «Электричество 1,2» 2;

		- модель разборного электродвигателя 1; - модель асинхронного двигателя 1; - модель трансформатора 1 - модель для демонстрации магнитного поля 1.
35	Лаборатория электрических измерений, электрических машин, наладки электрооборудования, каб. Л 308:	Лаборатория электрических измерений, электрических машин, наладки электрооборудования, каб. Л 308: - комплект учебной мебели на 32 посадочных места; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - ученическая доска 1; - проектор 1; - экран 1; - ноутбук; - электромагнитный амперметр 1; - электромагнитный вольтметр 1; - электродинамический ваттметр 1; - ампервольтметр аналоговый 1; - мегаомметр 1; - мост постоянного тока 1; - набор промышленных термодпар 1; - модель разборного асинхронного двигателя 1; - модель разборного двигателя постоянного тока 1; - генератор переменного тока автомобильный 1; - трансформатор тока 1; - электромагнитное реле 1; - счётчик электроэнергии индукционный однофазный 1; - манометр масляного трансформатора 1; - модель генератора-двигателя 1.
36	Кабинет гидравлики, гидравлических и пневматических систем, каб. Л 306:	Кабинет гидравлики, гидравлических и пневматических систем, каб. Л 306: - комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - интерактивная доска 1; - ноутбук 1.
37	Лаборатория мехатроники (автоматизации производства и ВТ), пневматики и гидравлики, программируемых логических контролеров, мобильных робототехнических комплексов и модульных производственных систем, каб. Л 110:	Лаборатория мехатроники (автоматизации производства и ВТ), пневматики и гидравлики, программируемых логических контролеров, мобильных робототехнических комплексов и модульных производственных систем, каб. Л 110: - комплект учебной мебели на 12 посадочных мест; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - ученическая доска 1; - компьютер 1; - ноутбуки 7; - проектор 1; - лабораторный стенд по изучению элементов и систем электропневматики в расширенной комплектации 1; - лабораторный стенд по изучению элементов и систем электрогидроавтоматики в расширенной комплектации 1; - мехатронная станция по перемещению заготовок с электрическим линейным приводом 5; - мехатронная станция сортировки заготовок 5; - мехатронная станция по сборке заготовок, с вакуумным захватом 1; - мехатронная станция по измерению и отбраковки заготовок, с

		лазерным дальномером 1; -мехатронный модуль сверления заготовок 1; - мехатронный модуль переворота 1; -сенсорная панель 1; - комплект инструментов на 12 человек; - мехатронная станция по выдаче комплектов заготовок для сборки, с электрическим сепаратором заготовок 1.
38	Кабинет информатики и информационных технологий, каб. 405:	Кабинет информатики и информационных технологий, каб. 405: - комплект учебной мебели на 20 посадочных мест; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - ПК обучающихся – 13; - программное обеспечение: AutoDesk AutoCAD 2016-Русский(Russian) КОМПАС - 3D V16 AutoDesk Design Review 2013 AutoDesk Inventor Professional 2015 KELLER plus Фрезерование KELLER plus Токарная обработка 1С:Предприятие (учебная версия) Microsoft Word 2010 Microsoft Power Point 2010 Microsoft Excel 2010 Microsoft Access 2010 Microsoft Publisher 2010
39	Кабинет безопасности жизнедеятельности, каб. 104:	Кабинет безопасности жизнедеятельности, каб. 104: - комплект ученической мебели на 26 посадочных мест; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - мультимедийный проектор 1; - экран 1; - информационные стенды 5; - демонстрационные огнетушители 3.
40	Кабинет машиностроительного производства, технологии обработки материалов. Лаборатория технологии отрасли, каб. 232:	Кабинет машиностроительного производства, технологии обработки материалов. Лаборатория технологии отрасли, каб. 232: - комплект учебной мебели на 36 посадочных мест; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - ученическая доска 2; - компьютер 1; - ноутбук 1; - мультимедийный проектор 1; - экран 1; - тематические плакаты 75.
41	Лаборатория технологии машиностроения, технологического оборудования, оснастки и монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования, каб. Л	Лаборатория технологии машиностроения, технологического оборудования, оснастки и монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования, каб. Л 112: - комплект учебной мебели на 16 посадочных мест; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - ученическая доска 1; - комплект электронных плакатов 2; - ноутбуки 16; - токарный станок с ЧПУ 2; -фрезерный станок с ЧПУ 2;

	112:	- стойка с пультом управления 2; -комплект режущего инструмента 4.
42	Лаборатория технологии машиностроения, технологического оборудования, оснастки и монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования, каб. Л 112:	Лаборатория технологии машиностроения, технологического оборудования, оснастки и монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования, каб. Л 112: - комплект учебной мебели на 16 посадочных мест; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - ученическая доска 1; - комплект электронных плакатов 2; - ноутбуки 16; - токарный станок с ЧПУ 2; -фрезерный станок с ЧПУ 2; - стойка с пультом управления 2; -комплект режущего инструмента 4.
43	Кабинет технической разработки баз данных, информационных технологий в профессиональной деятельности, каб. 402	Кабинет технической разработки баз данных, информационных технологий в профессиональной деятельности, каб. 402 - комплект учебной мебели на 24 посадочных места; - комплект мебели для преподавателя 1; - компьютеры 17; - принтер 1; - сканер 1; - проектор 1; - экран 1; - тематические стенды 5.
44	Кабинет менеджмента, документационного обеспечения управления, экономики организации, экономической теории каб. 234	Кабинет менеджмента, документационного обеспечения управления, экономики организации, экономической теории каб. 234 - комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - ноутбук 1; - шкаф книжный 2; - доска 1.

45	Кабинет-лаборатория электронной техники, электроники, каб. Л 202:	Кабинет-лаборатория электронной техники, электроники, каб. Л 202: - комплект учебной мебели на 32 посадочных места; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - ученическая доска 1; - тематические стенды 9; - проектор 1; - экран 1; - ноутбук 1; - колонки 2; - лабораторный комплекс «Электротехника и основы электроники» 1; - источник питания демонстрационный 1; - комплект для изучения полупроводниковых приборов 1; - дроссельная катушка 1; - набор конденсаторов 1; - лабораторный набор «Электричество» 1; - магазин резисторов на панели 1; - магнит дугообразный 1; - разборный электромагнит 1; - электромагнитное реле 1; - однополюсный переключатель 1; - мультиметры 6; - прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводников от его длины, сечения и материала 1; - прибор для демонстрации правила Ленца 1; - демонстрационный набор «Электричество 1,2» 2; - модель разборного электродвигателя 1; - модель асинхронного двигателя 1; - модель трансформатора 1 - модель для демонстрации магнитного поля 1.
46	Лаборатория технологии машиностроения, технологического оборудования, оснастки и монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования, каб. Л 112:	Лаборатория технологии машиностроения, технологического оборудования, оснастки и монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования, каб. Л 112: - комплект учебной мебели на 16 посадочных мест; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - ученическая доска 1; - комплект электронных плакатов 2; - ноутбуки 16; - токарный станок с ЧПУ 2; - фрезерный станок с ЧПУ 2; - стойка с пультом управления 2; - комплект режущего инструмента 4.
47	Кабинет-лаборатория электронной техники, электроники, каб. Л 202:	Кабинет-лаборатория электронной техники, электроники, каб. Л 202: - комплект учебной мебели на 32 посадочных места; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - ученическая доска 1; - тематические стенды 9; - проектор 1; - экран 1; - ноутбук 1;

		- колонки 2; - лабораторный комплекс «Электротехника и основы электроники» 1; - источник питания демонстрационный 1; - комплект для изучения полупроводниковых приборов 1; - дроссельная катушка 1; - набор конденсаторов 1; - лабораторный набор «Электричество» 1; - магазин резисторов на панели 1; - магнит дугообразный 1; - разборный электромагнит 1; - электромагнитное реле 1; - однополюсный переключатель 1; - мультиметры 6; - прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводников от его длины, сечения и материала 1; - прибор для демонстрации правила Ленца 1; - демонстрационный набор «Электричество 1,2» 2; - модель разборного электродвигателя 1; - модель асинхронного двигателя 1; - модель трансформатора 1 - модель для демонстрации магнитного поля 1.
48	Электромонтажный участок, каб. 222	Электромонтажный участок, каб. 222 - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - комплект учебной мебели на 28 посадочных мест; - ученическая доска; - стол монтажный; - дымоуловитель, вытяжка; - паяльная станция; - осциллограф; - источник постоянного напряжения; - генератор сигналов переменного тока; - набор ручного инструмента; - токовые клещи; - мегомметр; - микроскоп; - RLC метр
49	Лаборатория метрологии, стандартизации, сертификации и управления качеством, каб. 201	Лаборатория метрологии, стандартизации, сертификации и управления качеством, каб. 201 - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; - ноутбук 1; - видеопроектор мультимедийный с экраном 1; - штангенциркуль (разные) – 15; - микрометр (разные) – 15; - скобы рычажные – 5; - индикатор – 3; - глубиномер – 1; - концевые меры длины (разные) 18; - калибр-пробка – 5; - нутромер 1; - калибр-скоба 5; - индикаторные стойки 5; - тематические стенды 5.

50	Учебно-производственные мастерские Участок обслуживания автомобиля, станочный участок, монтаж, наладка, ремонт и эксплуатация промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования:	Учебно-производственные мастерские Участок обслуживания автомобиля, станочный участок, монтаж, наладка, ремонт и эксплуатация промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования: лабораторные комплексы: "Механические передачи"; «Детали машин – передачи редукторные»; «Характеристики витых пружин сжатия и растяжения» «Детали машин - передачи ременные»; «Детали машин – соединения с натягом»; «Детали машин – раскрытие стыка резьбового соединения»; «Детали машин – трение в резьбовых соединениях»; «Детали машин - редуктор червячный»; «Детали машин - редуктор конический»; «Детали машин - редуктор цилиндрический»; «Детали машин - редуктор планетарный»; «Детали машин - передачи цепные»; «Детали машин - муфты предохранительные»; «Детали машин - колодочный тормозной механизм»; «Детали машин - подшипники скольжения»; «Детали машин - резонанс валов»; «Рабочие процессы механических передач»; «Исследование механических соединений»; «Исследования винтовой кинематической пары» - типовое комплекты учебного оборудования: «Нарезание эвольвентных зубьев методом обкатки»; «Устройство общепромышленных редукторов» - стенды учебные: «Распределение давлений в гидродинамическом подшипнике»; «Сухое трение»; «Подшипники качения»; «Диагностирование дефектов зубчатых передач»; «Вибрационная диагностика дисбаланса»; «Центровка валов в горизонтальной плоскости» - лабораторные стенды «Регулировка зацепления червячной передачи»; «Опоры валов»; «Регулировка радиально-упорных подшипников качения»; «Рабочие процессы приводных муфт» - станок вертикально-сверлильный; - станок заточной; - станок вертикально-фрезерный; - станок токарно-винторезный; - тренажер операционный для токарных и фрезерных станков; - пресс ручной, гидравлический или электрический; - печь муфельная с программным ступенчатым терморегулятором, и автономной вытяжкой; - таль ручная (грузоподъемность 0,5 т); - электротельфер (грузоподъемность 0,5 т); - угловая шлифовальная машина
51	Учебно-производственные мастерские Участок	Учебно-производственные мастерские Участок обслуживания автомобиля, станочный участок, монтаж, наладка, ремонт и эксплуатация промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования:

	обслуживания автомобиля, станочный участок, монтаж, наладка, ремонт и эксплуатация промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования:	лабораторные комплексы: "Механические передачи"; «Детали машин – передачи редукторные»; «Характеристики витых пружин сжатия и растяжения» «Детали машин - передачи ременные»; «Детали машин – соединения с натягом»; «Детали машин – раскрытие стыка резьбового соединения»; «Детали машин – трение в резьбовых соединениях»; «Детали машин - редуктор червячный»; «Детали машин - редуктор конический»; «Детали машин - редуктор цилиндрический»; «Детали машин - редуктор планетарный»; «Детали машин - передачи цепные»; «Детали машин - муфты предохранительные»; «Детали машин - колодочный тормозной механизм»; «Детали машин - подшипники скольжения»; «Детали машин - резонанс валов»; «Рабочие процессы механических передач»; «Исследование механических соединений»; «Исследования винтовой кинематической пары» - типовое комплекты учебного оборудования: «Нарезание эвольвентных зубьев методом обкатки»; «Устройство общепромышленных редукторов» - стенды учебные: «Распределение давлений в гидродинамическом подшипнике»; «Сухое трение»; «Подшипники качения»; «Диагностирование дефектов зубчатых передач»; «Вибрационная диагностика дисбаланса»; «Центровка валов в горизонтальной плоскости» - лабораторные стенды «Регулировка зацепления червячной передачи»; «Опоры валов»; «Регулировка радиально-упорных подшипников качения»; «Рабочие процессы приводных муфт» - станок вертикально-сверлильный; - станок заточной; - станок вертикально-фрезерный; - станок токарно-винторезный; - тренажер операционный для токарных и фрезерных станков; - пресс ручной, гидравлический или электрический; - печь муфельная с программным ступенчатым терморегулятором, и автономной вытяжкой; - таль ручная (грузоподъемность 0,5 т); - электротельфер (грузоподъемность 0,5 т); - угловая шлифовальная машина
52	Учебно-производственные мастерские Участок обслуживания автомобиля, станочный участок, монтаж, наладка,	Учебно-производственные мастерские Участок обслуживания автомобиля, станочный участок, монтаж, наладка, ремонт и эксплуатация промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования: лабораторные комплексы: "Механические передачи"; «Детали машин – передачи редукторные»; «Характеристики витых пружин сжатия и растяжения»

	ремонт и эксплуатация промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования:	«Детали машин - передачи ременные»; «Детали машин – соединения с натягом»; «Детали машин – раскрытие стыка резьбового соединения»; «Детали машин – трение в резьбовых соединениях»; «Детали машин - редуктор червячный»; «Детали машин - редуктор конический»; «Детали машин - редуктор цилиндрический»; «Детали машин - редуктор планетарный»; «Детали машин - передачи цепные»; «Детали машин - муфты предохранительные»; «Детали машин - колодочный тормозной механизм»; «Детали машин - подшипники скольжения»; «Детали машин - резонанс валов»; «Рабочие процессы механических передач»; «Исследование механических соединений»; «Исследования винтовой кинематической пары» - типовое комплекты учебного оборудования: «Нарезание эвольвентных зубьев методом обкатки»; «Устройство общепромышленных редукторов» - стенды учебные: «Распределение давлений в гидродинамическом подшипнике»; «Сухое трение»; «Подшипники качения»; «Диагностирование дефектов зубчатых передач»; «Вибрационная диагностика дисбаланса»; «Центровка валов в горизонтальной плоскости» - лабораторные стенды «Регулировка зацепления червячной передачи»; «Опоры валов»; «Регулировка радиально-упорных подшипников качения»; «Рабочие процессы приводных муфт» - станок вертикально-сверлильный; - станок заточной; - станок вертикально-фрезерный; - станок токарно-винторезный; - тренажер операционный для токарных и фрезерных станков; - пресс ручной, гидравлический или электрический; - печь муфельная с программным ступенчатым терморегулятором, и автономной вытяжкой; - таль ручная (грузоподъемность 0,5 т); - электротельфер (грузоподъемность 0,5 т); - угловая шлифовальная машина
53	Учебно-производственные мастерские Участок обслуживания автомобиля, станочный участок, монтаж, наладка, ремонт и эксплуатация промышленного оборудования с	Учебно-производственные мастерские Участок обслуживания автомобиля, станочный участок, монтаж, наладка, ремонт и эксплуатация промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования: лабораторные комплексы: "Механические передачи"; «Детали машин – передачи редукторные»; «Характеристики витых пружин сжатия и растяжения» «Детали машин - передачи ременные»; «Детали машин – соединения с натягом»; «Детали машин – раскрытие стыка резьбового соединения»; «Детали машин – трение в резьбовых соединениях»;

	участком грузоподъемного оборудования:	«Детали машин - редуктор червячный»; «Детали машин - редуктор конический»; «Детали машин - редуктор цилиндрический»; «Детали машин - редуктор планетарный»; «Детали машин - передачи цепные»; «Детали машин - муфты предохранительные»; «Детали машин - колодочный тормозной механизм»; «Детали машин - подшипники скольжения»; «Детали машин - резонанс валов»; «Рабочие процессы механических передач»; «Исследование механических соединений»; «Исследования винтовой кинематической пары» - типовые комплекты учебного оборудования: «Нарезание эвольвентных зубьев методом обкатки»; «Устройство общепромышленных редукторов» - стенды учебные: «Распределение давлений в гидродинамическом подшипнике»; «Сухое трение»; «Подшипники качения»; «Диагностирование дефектов зубчатых передач»; «Вибрационная диагностика дисбаланса»; «Центровка валов в горизонтальной плоскости» - лабораторные стенды «Регулировка зацепления червячной передачи»; «Опоры валов»; «Регулировка радиально-упорных подшипников качения»; «Рабочие процессы приводных муфт» - станок вертикально-сверлильный; - станок заточной; - станок вертикально-фрезерный; - станок токарно-винторезный; - тренажер операционный для токарных и фрезерных станков; - пресс ручной, гидравлический или электрический; - печь муфельная с программным ступенчатым терморегулятором, и автономной вытяжкой; - таль ручная (грузоподъемность 0,5 т); - электротельфер (грузоподъемность 0,5 т); - угловая шлифовальная машина
54	Учебно-производственные мастерские Участок обслуживания автомобиля, станочный участок, монтаж, наладка, ремонт и эксплуатация промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования:	Учебно-производственные мастерские Участок обслуживания автомобиля, станочный участок, монтаж, наладка, ремонт и эксплуатация промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования: лабораторные комплексы: "Механические передачи"; «Детали машин – передачи редукторные»; «Характеристики витых пружин сжатия и растяжения» «Детали машин - передачи ременные»; «Детали машин – соединения с натягом»; «Детали машин – раскрытие стыка резьбового соединения»; «Детали машин – трение в резьбовых соединениях»; «Детали машин - редуктор червячный»; «Детали машин - редуктор конический»; «Детали машин - редуктор цилиндрический»; «Детали машин - редуктор планетарный»;

		«Детали машин - передачи цепные»; «Детали машин - муфты предохранительные»; «Детали машин - колодочный тормозной механизм»; «Детали машин - подшипники скольжения»; «Детали машин - резонанс валов»; «Рабочие процессы механических передач»; «Исследование механических соединений»; «Исследования винтовой кинематической пары» - типовое комплекты учебного оборудования: «Нарезание эвольвентных зубьев методом обкатки»; «Устройство общепромышленных редукторов» - стенды учебные: «Распределение давлений в гидродинамическом подшипнике»; «Сухое трение»; «Подшипники качения»; «Диагностирование дефектов зубчатых передач»; «Вибрационная диагностика дисбаланса»; «Центровка валов в горизонтальной плоскости» - лабораторные стенды «Регулировка зацепления червячной передачи»; «Опоры валов»; «Регулировка радиально-упорных подшипников качения»; «Рабочие процессы приводных муфт» - станок вертикально-сверлильный; - станок заточной; - станок вертикально-фрезерный; - станок токарно-винторезный; - тренажер операционный для токарных и фрезерных станков; - пресс ручной, гидравлический или электрический; - печь муфельная с программным ступенчатым терморегулятором, и автономной вытяжкой; - таль ручная (грузоподъемность 0,5 т); - электротельфер (грузоподъемность 0,5 т); - угловая шлифовальная машина
55	Слесарная мастерская, каб. 227	Слесарная мастерская, каб. 227 -верстаки с тисками (по количеству рабочих мест), -наборы слесарного инструмента, -наборы измерительных инструментов, -расходные материалы, -отрезной инструмент, -станки: сверлильный, заточной
56	Лаборатория электронной техники, электроники, ЛЗ17	Лаборатория электронной техники, электроники, ЛЗ17 рабочее место преподавателя 1; рабочие места обучающихся 5; комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации 1; демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей» 5; стенд «Диагностика электрических систем автомобиля» 1; стенд «Диагностика электронных систем автомобиля» 1; осциллограф 1; мультиметр 1; электрические генераторы 4.

57	Кабинет-лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей, технического обслуживания и ремонта двигателей, каб. Л104:	Кабинет-лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей, технического обслуживания и ремонта двигателей, каб. Л104: - комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - стол демонстрационный; - макет двигателя автомобиля КАМАЗ-740; - макет двигателя автомобиля ВАЗ- 2101; - двигатель автомобиля Renault для обучения и тренировок по диагностике электронных систем управления двигателей грузовых автомобилей; - тематические стенды; - подъемник четырехстоечный с колеиным мостом «Ермак» грузоподъемностью 3.5 тонны для диагностирования и регулировки углов установки колес автомобиля; - стенд компьютерный КДСО – Р (8*4) (стойка Комфорт); - мотор- Тестер МТ-10; - подъемник одностоечный электромеханический грузоподъемностью 2 тонны; - сканер диагностический; - ноутбук; - кран гаражный гидравлический; - станок шиномонтажный 4*380 В (кр. STD - 106КС- 302А); - стенд балансировочный «Мастер» СБМП-60 (К); - домкрат низкопрофильный подкатной Y422500 г/п 2.5 т; - домкрат трансмиссионный г/п 0.3 тонны ОМА-603; - катушка вытяжная SER-125-10/ЫК 5597; - катушка вытяжная; - прибор для проверки фар; - солидолонагнетатель пневматический для бочек 16/30кг НГ-2930; - солидолонагнетатель ручной переносной емкость НГ 68012 13 л; - ручной маслораздатчик 12л, 125 мл/ход GR 44180; - установка вакуумная для маслозамены через шупы со сливной воронкой 80л НС; - установка для замены тормозной жидкости пневматическая 5л. WH – 505; - пресс гидравлический настольный, 10 тонн; - прибор ДД210П для испытания и регулировки дизельных форсунок; - стенд для проверки форсунок Р 26.33(прибор для регулировки); - стенд промывки форсунок Websonik-Light
58	Учебно-производственные мастерские, участок автомобильных двигателей (разборно-сборочный участок) :	Учебно-производственные мастерские, участок автомобильных двигателей (разборно-сборочный участок) : - комплект учебной мебели на 5 посадочных мест; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - бензиновый двигатель на мобильной платформе 1; - дизельный двигатель на мобильной платформе 1; - нагрузочный стенд с двигателем 1; - весы электронные 1; - сканеры диагностические 1.
59	Учебно-производственные	Учебно-производственные мастерские, кузовной участок - стапель,

	мастерские, кузовной участок	- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки); -набор инструмента для разборки деталей интерьера; -набор инструмента для демонтажа иклейкиклеиваемых стекол; -сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью); -отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник); -гидравлические растяжки; -измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер); -споттер; -набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы); -набор струбцин; -набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель); -шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок); -подставки для правки деталей.
60	Учебно-производственные мастерские: окрасочный участок, сварочный участок.	Учебно-производственные мастерские: окрасочный участок, сварочный участок. Окрасочный участок: -пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные); -пост подготовки автомобиля к окраске; -шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные); -краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака); -расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный); Сварочный участок: -верстак металлический; -экраны защитные; -щетки металлические; -набор напильников; -станок заточной; -шлифовальный инструмент; -отрезной инструмент; -тумба инструментальная; -тренажер сварочный; -сварочное оборудование (сварочные аппараты); -расходные материалы; -вытяжка местная;

		-комплекты средств индивидуальной защиты; -огнетушители.
61	Слесарная мастерская, каб. 227	Слесарная мастерская, каб. 227 -верстаки с тисками (по количеству рабочих мест), -наборы слесарного инструмента, -наборы измерительных инструментов, -расходные материалы, -отрезной инструмент, -станки: сверлильный, заточной
62	Лаборатория ремонта автомобилей, каб. Л 206	Лаборатория ремонта автомобилей, каб. Л 206 - комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - ученическая доска 1; - тематические стенды 2; - электрифицированный стенд - «Бесконтактная система зажигания ВАЗ 2109» 1; - тематические плакаты 42; - объемные макеты по темам 7; - набор узлов системы зажигания 1; - набор приборов системы освещения 1; - цифровой мультиметр Д832, Д838 1; - набор датчиков ЭСУД 20; - профнабор 101 предметов (Станко Импорт) 1; - наборы инструментов 18.
63	Лаборатория конструкции и проектирования автотракторной техники, устройства автомобилей, каб. Л 302:	Лаборатория конструкции и проектирования автотракторной техники, устройства автомобилей, каб. Л 302: - комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - тематические стенды; - ноутбук; - проектор; - интерактивная доска; - принтер; - натуральные образцы узлов и деталей в разрезе: двигатели автомобилей 4; коробки передач 3; делитель КАМАЗ 1; раздаточная коробка 1; карданная передача автомобилей 2; сцепление КАМАЗ, Ford по 1; передний мост КАМАЗ 1; задний мост КАМАЗ 1; рулевое управление автомобилей 1; колесо 1; рессорная подвеска авт. КАМАЗ 1; амортизаторы 2; ТНДВ автомобилей 1; поршень, шатун в сборе 1; плунжерная пара в сборе 1; клапанный механизм в сборе 1; ведомый диск сцепления 1; коленчатый вал автомобилей 1; карбюратор К-88 1;

		распределительный вал 1.
64	Кабинет устройства автомобилей, каб. Л 111:	Кабинет устройства автомобилей, каб. Л 111: - комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - ноутбук; - проектор; - телевизор; - натуральные образцы узлов и деталей в разрезе: двигатели автомобилей 3; коробки передач автомобилей 2; делитель авт. КамАЗ; раздаточная коробка; карданные передачи автомобилей; сцепление авт. КамАЗ; передний мост авт. КамАЗ; задний мост авт. КамАЗ; рулевое управление автомобилей; колесо; рессорная подвеска авт. КамАЗ, амортизаторы; ТНВД автомобилей; поршень, шатун в сборе; плунжерная пара в сборе; клапанный механизм в сборе; ведомый диск сцепления; коленчатый вал автомобилей; карбюратор К-88; распределительный вал.
65	Кабинет устройства автомобилей, каб. Л 111:	Кабинет устройства автомобилей, каб. Л 111: - комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - ноутбук; - проектор; - телевизор; - натуральные образцы узлов и деталей в разрезе: двигатели автомобилей 3; коробки передач автомобилей 2; делитель авт. КамАЗ; раздаточная коробка; карданные передачи автомобилей; сцепление авт. КамАЗ; передний мост авт. КамАЗ; задний мост авт. КамАЗ; рулевое управление автомобилей; колесо; рессорная подвеска авт. КамАЗ, амортизаторы; ТНВД автомобилей; поршень, шатун в сборе; плунжерная пара в сборе; клапанный механизм в сборе; ведомый диск сцепления; коленчатый вал автомобилей; карбюратор К-88; распределительный вал.

66	Слесарная мастерская, каб. 227	-верстаки с тисками (по количеству рабочих мест), -наборы слесарного инструмента, -наборы измерительных инструментов, -расходные материалы, -отрезной инструмент, -станки: сверлильный, заточной
67	Универсальная спортивная площадка:	-площадка для волейбола и баскетбола; -площадка уличных тренажеров; - спортивный комплекс; - брусья разновысокие ВТ; -скамья (пластик)
68	Учебно-производственные мастерские агрегатный участок:	Учебно-производственные мастерские агрегатный участок: - мойка агрегатов; -комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (съёмник универсальный 2/3 лапы, съёмник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов), -верстаки с тисками, -пресс гидравлический, -набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов), -инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки), -пневмолиния, -пистолет продувочный, -стенд для позиционной работы с агрегатами, -плита для притирки ГБЦ, -масленка, -оправки для поршневых колец, -переносная лампа, -вытяжка местная, -приточно-вытяжная вентиляция, -поддон для технических жидкостей, -стеллажи.
69	Закрытая площадка обучения вождению:	Закрытая площадка обучения вождению: - эстакада; - конусы оградительные сигнальные, согласно требованиям.