**Карта результативности профессиональной**

**деятельности педагогического работника Республики Татарстан**

1. **Личные данные**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. | Фамилия | *Смирнова* |
| 1.2. | Имя | *Лариса* |
| 1.3. | Отчество | *Васильевна* |
| 1.4. | Должность, по которой аттестуется работник (дополнительно указывается преподаваемый предмет, специальность, для педагогических работников дополнительного образования детей – профиль, направление образовательной деятельности; для методистов – направление методической работы) | *Учитель русского языка и литературы* |
| 1.5. | Место работы (полное наименование учреждения в соответствии с Уставом, с какого года работает в данном учреждении) | *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 с углубленным изучением предметов», с 15 августа 2001 года* |
| 1.6. | Населенный пункт (город, район) | *Город Набережные Челны Республики Татарстан* |
| 1.7. | Стаж (педагогический) | *2 4года* |
| 1.8. | Стаж (по специальности) | *20 лет* |
| 1.9. | Образование (уровень образования, наименование учреждения высшего, среднего профессионального образования, квалификация по диплому, реквизиты диплома с указанием даты выдачи)Ученая степень, год присвоения (при наличии) (реквизиты удостоверяющего документа) | *Высшее, Казанский государственный университет, квалификация по диплому «Филолог. Преподаватель русского языка и литературы». Диплом № ВП -1368, выдан 6 июля 1975 года.**Не имею* |
| 1.10 | Курсы повышения квалификации (не менее 72 часов за последние 5 лет) (тематика курсов, количество учебных часов, место проведения, наименование образовательного учреждения, реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи)Профессиональная переподготовка не менее 500 час (при наличии) (наименование образовательного учреждения, где проводилось профессиональная переподготовка, количество учебных часов, полученная квалификация, реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи) | *Курсы повышения квалификации для учителей русского языка и литературы по теме «Использование компьютерных технологий в практике преподавания русского языка и литературы» в Институте развития образования Республики Татарстан, г.Казань, 108 часов. Удостоверение № 756, выдано 7 апреля 2018 г.* |
| 1.11 | Квалификационная категория (имеющаяся), дата присвоения и окончания срока действия квалификационной категории | *Высшая квалификационная категория по должности «Учитель», установлена 29 декабря 2014 года, приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30 декабря 2014 года № 7856/14, срок окончания действия высшей квалификационной категории 29 декабря 2019 года* |
| 1.12 | Государственные и отраслевые награды, включая Почетные грамоты (полное наименование награды, год награждения)Иные поощрения (Благодарственные письма и др.) | *Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2015 год; нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2017 год* |

1. **Сведения о профессиональном рейтинге и достижениях за последние 5 лет**
	1. Руководство методическим объединением

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название (предмет) | Уровень (образовательное учреждение, район, город) | Сроки руководства |
| *Руководитель муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы*  | *Муниципальный* | *2015 2016 годы* |
| *Руководитель школьного методического объединения учителей русского языка и литературы* | *Школьный* | *2014-2017 годы* |

* 1. Руководство проблемными группами, временными творческими коллективами (или участие в проблемных группах, временных творческих коллективах)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название (предмет), цели создания проблемной группы, творческого коллектива | Уровень(образовательное учреждение, район, город) | Год(участия) |
| *Участник временного творческого коллектива учителей русского языка и литературы по разработке заданий для подготовки к предметным олимпиадам.* | *Республиканский* | *2015-2017 годы* |
| *Руководитель проблемной группы учителей русского языка и литературы по разработке заданий для участников конкурса «Учитель года».*  | *Республиканский* | *2015 -2017годы* |
| *Руководитель проблемной группы учителей русского языка и литературы по разработке заданий для участников интеллектуального конкурса «Знатоки русского языка».* | *Республиканский* | *2015 -2017годы* |
| *Руководитель временного творческого коллектива учителей русского языка и литературы по разработке рабочих программ по предмету* | *Муниципальный* | *2015 -2017 годы* |

* 1. Участие в экспертных комиссиях, экспертных советах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование и функции комиссии, наименование учреждения, при которой создана комиссия | Уровень(образовательное учреждение, район, город, республика) | Сроки участия |
| *Член экспертной комиссии по экспертизе результатов профессиональной деятельности учителей русского языка и литературы, претендентов на высшую квалификационную категорию, при аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан* | *Республиканский* | *2015 -2018годы* |
| *Член экспертной комиссии по отбору претендентов республиканского профессионального конкурса на грантовую поддержку «Учитель – наставник», «Учитель – эксперт» при аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан* | *Республиканский* | *2015 -2018годы* |
| *Член экспертной комиссии по проверке предметных олимпиад при Министерстве образования и науки Республики Татарстан* | *Республиканский* | *2015 -2018годы* |
| *Руководитель экспертной комиссия по экспертизе материалов учителей русского языка и литературы на конкурс «Учитель года» при управлении образования и по делам молодежи*  | *Муниципальный* | *2015 год* |
| *Член экспертной комиссии по экспертизе конкурсных материалов учителей русского языка и литературы на грант « Учитель мастер – класс» при управлении образования и по делам молодежи* | *Муниципальный* | *2016 год* |
| *Член экспертной комиссии по экспертизе конкурсных материалов учителей русского языка и литературы, участников конкурса « Учитель года» при управлении образования и по делам молодежи* | *Школьный* | *2015 -2018 годы* |
| *Член экспертной комиссии по экспертизе конкурсных материалов учителей русского языка и литературы, на грант « Наш лучший учитель» при управлении образования и по делам молодежи* | *Школьный* | *2015 -2018 годы* |

2.4. Распространение педагогического опыта за период **(3-5 лет**), предшествующий аттестации

 2.4.1.Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема, класс(группа, курс) | Уровень (образовательное учреждение, район, город, межрегиональный, республиканский, федеральный, международный уровень) | Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытый урок, занятие, мероприятие (заседание методического объединения, предметная неделя, семинар, конкурс и др.) | Дата |
| 1. | *Сложноподчиненные предложения, 5 класс* | *Республиканский* | *Открытый урок на семинаре по теме «Система работы с одаренными детьми по русскому языку*"*, проведенном Набережночелнинским педагогическим университетом на базе средней общеобразовательной школы № 8 города Набережные Челны Республики Татарстан* | *2015 год* |
|  | *О – а на конце наречий, 6 класс* | *Республиканский* | *Открытый урок на семинаре по теме «Методическое сопровождение педагога в условиях освоения умений реализации ФГОС», проведенном Казанским институтом развития образования на базе средней общеобразовательной школы № 8 города Набережные Челны Республики Татарстан* | *2016 год* |
|  | *Ииииииииииииииииии**иииииииииииииииииииииииииииииииииии, 8 класс* | *Республиканский* | *Открытый урок на семинаре по теме* «*Деятельность учителя по внедрению ФГОС в условиях перехода к многопрофильной гимназии», проведенном Казанским институтом развития образования на базе средней общеобразовательной школы № 8 города Набережные Челны Республики Татарстан* | *2017 год* |
|  | *иииииииииииииииииииииииииииииииииииииииииииииииииииии, 9 класс* | *Республиканский* | *Открытый урок на семинаре по теме «Структура урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, приемы, методы» для учителей русского языка и литературы, проведенном Казанским институтом развития образования на базе средней общеобразовательной школы № 8 города Набережные Челны Республики Татарстан* | *2018 год* |
| 2. | *Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы через реализацию проектов, 10 класс.* | *Муниципальный* | *Открытое занятие на семинаре по теме «Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы» для учителей русского языка и литературы, проведенном информационно – методическим центром на базе средней общеобразовательной школы № 8 города Набережные Челны Республики Татарстан* | *2019 год* |
|  | *Роль проектов в формировании универсальных учебных действий.* | *Муниципальный* | *Открытое занятие на заседании методического объединения по теме «Развитие творческих способностей в условия внедрения ФГОС на уроках русского языка и литературы», проведенном информационно – методическим центром на базе средней общеобразовательной школы № 8 города Набережные Челны Республики Татарстан* | *2018год* |

2.4.2.Проведение, участие в семинарах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема выступления | Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень) | Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения | Дата |
| 1. | *Роль информационно – коммуникационных технологий при формировании практических умений воспитанников.* | *Республиканский* | *Выступление с презентацией на семинаре по теме «Инновационные технологии преподавания» для учителей русского языка и литературы, проведенном Казанским институтом развития образования на базе средней общеобразовательной школы № 8 города Набережные Челны Республики Татарстан* | *2015 год* |
| 2. | *Структура урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, приемы, методы*  | *Республиканский* | *Выступление с презентацией на семинаре по теме «Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы» для учителей русского языка и литературы, проведенном Набережночелнинским педагогическим университетом на базе средней общеобразовательной школы № 46 города Набережные Челны Республики Татарстан* | *2016 год* |
| 3 | *Роль проектов в формировании универсальных учебных действий..* | *Республиканский* | *Выступление с презентацией на семинаре по теме «Условия формирования универсальных учебных действий» для учителей русского языка и литературы, проведенном Набережночелнинским педагогическим университетом на базе средней общеобразовательной школы № 241 города Набережные Челны Республики Татарстан* | *2017 год* |
| 4 | *Роль проектов в формировании универсальных учебных действий.* | *Республиканский* | *Выступление на семинаре по теме «Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы» для учителей русского языка и литературы, проведенном Набережночелнинским педагогическим университетом на базе средней общеобразовательной школы № 46 города Набережные Челны Республики Татарстан* | *2018 год* |

2.4.3. Выступления на конференциях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема выступления | Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень) | Тема конференции, кем организована, для каких категорий работников образования проведена, место проведения | Дата |
| 1. | *Деятельностный подход в обучении русскому языку в условиях* *внедрения федеральных государственных стандартов.* | *Республиканский* | *Выступление с презентацией на научно – практической конференции по теме «Муниципальная система образования в условиях внедрения федеральных государственных стандартов» для учителей русского языка и литературы, проведённой Набережночелнинским педагогическим университетом на базе гимназии №36 г. Набережные Челны Республики Татарстан* | *2015 год* |

2.4.4. Методические публикации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема (название), вид публикации, количество страниц | Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень) | Где напечатана(наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации | Год издания |
| 1. | *Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в рамках профильного образования. Статья, 3 стр.* | *Российский* | *Сборник материалов научно – практической конференции «Образовательные инициативы и перспективы развития преподавания русского языка и литературы», Казанский государственный педагогический университет.* | *2016 год* |

2.5. Результаты участия в конкурсах (конкурс в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», конкурсы профессионального мастерства, методические конкурсы и др.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень) | Результат | Год участия |
| 1. | *Профессиональный конкурс «Учитель года»* | *Республиканский* | *Участник* | *2015 год* |
| 2. | *Профессиональный конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан. Номинация «Инновации в образовании»* | *Республиканский* | *Призер* | *2015 год* |
| 3. | *Конкурс методических разработок «Использование инновационных технологий на современном уроке».* | *Республиканский* | *Участник* | *2016 год* |
| 4. | *Профессиональный конкурс в рамках приоритетного национального проекта «Образование»*  | *Республиканский* | *Победитель* | *2017 год* |

2.6. Участие в грантах в рамках реализации Стратегии развития образования Республики Татарстан на 2010-2015 гг. («Наш лучший учитель», «Наш новый учитель», «Учитель-исследователь»), иных грантах (грант Главы администрации муниципального района и др.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование гранта, кем учрежден | Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень) | Результат | Год участия |
| 1. | *Грант «Наш лучший учитель», учрежден Министерством образования и науки Республики Татарстан* | *Республиканский* | *Победитель* | *2015 год* |
| 2. | *Грант* *«Наш новый учитель-исследователь*», *учрежден Министерством образования и науки Республики Татарстан*  | *Республиканский* | *Победитель* | *2016 год* |
| 3. | *Грант «Учитель – исследователь», учрежден Министерством образования и науки Республики Татарстан* | *Республиканский* | *Победитель* | *2017 год* |
| 4 | *Грант «Учитель – наставник», учрежден Министерством образования и науки Республики Татарстан* | *Республиканский* | *Победитель* | *2018 год* |
| 5 | *Грант «Учитель – эксперт», учрежден Министерством образования и науки Республики Татарстан* | *Республиканский* | *Победитель* | *2018 год* |

2.7.Другое (участие в проектах, в том числе по созданию новых образовательных программ, учебников, социально-значимых инициативах, мероприятиях педагогических сообществ, руководство педагогических практикой студентов педагогических учебных заведений и др.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид, тема (название или описание мероприятия) | Уровень (образовательное учреждение, муниципальный республиканский, федеральныймеждународный уровень) | Год |
| 1. | *Руководитель пробной практики студентов филологического факультета Набережночелнинским педагогическим университетом*  | *Муниципальный* | *2015-2018 годы* |

2.8. Результаты профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид, тема (название или описание мероприятия) | Уровень (образовательное учреждение, муниципальный республиканский, федеральныймеждународный уровень) | Год |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3. Результаты учебно-воспитательной работы за последние 3-5 лет**

 3.1. Результаты сдачи ЕГЭ, ЕРЭ по преподаваемому предмету аттестуемого работника

*(для учителей и преподавателей общеобразовательных предметов)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Предмет | Численность участников ЕГЭ, ЕРЭ (чел.,% от общей численности выпускниковобразовательного учреждения в данном учебном году) | Численность участников ЕГЭ, ЕРЭ, подтвердивших годовые оценки по итогам экзамена (чел., % от общей численности участников ЕГЭ, ЕРЭ) | Численность участников, не справившихся с ЕГЭ, ЕРЭ (не набравших минимальный балл) (чел., % от общей численности участников ЕГЭ, ЕРЭ) | Средний балл |
| *2012* | *Русский* | *60чел./80%* | *60чел./100%* | *0 чел./0%* | *49,2* |
| *2013* | *Русский* | *60чел./80%* | *60чел./100%* | *0 чел./0%* | *53,5* |
| *2014* | *Русский* | *65чел./86%* | *65чел./100%* | *0 чел./0%* | *54,5* |
| *2015* | *Русский* | *72чел./96%* | *72чел./100%* | *0 чел./0%* | *58,0* |
| *2016* | *Русский* | *72чел./96%* | *72чел./100%* | *0 чел./0%* | *62,2* |

3.2. Результаты сдачи ГИА по преподаваемому предмету аттестуемого работника

*( для учителей общеобразовательных предметов)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Предмет | Численность участников ГИА | Качество обученности по итогам ГИА, (%учащихся получивших оценки «4»и «5» по итогам ГИА, в общей численности участников ГИА) | Успеваемость по итогам ГИА, (% учащихся не набравших минимальное количество баллов и получивших оценку «2», в общей численности участников ГИА) |
| *2012* | *Русский* | *25* | *46,0* | *0 чел./0%* |
| *2013* | *Русский* | *25* | *47,0* | *0 чел./0%* |
| *2014* | *Русский* | *25* | *47,6* | *0 чел./0%* |
| *2015* | *Русский* | *25* | *48,1* | *0 чел./0%* |
| *2016* | *Русский* | *25* | *48,4* | *0 чел./0%* |

3.3. Результаты республиканского тестирования учащихся 4, 6, 8, 10 классов

*(для учителей общеобразовательных учреждений)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Предмет | Класс | Численность участников республиканского тестирования, % от общей численности учащихся | Численность обучающихся, не справившихся с тестированием, % от обшей численности участников тестирования | Средний балл |
| *2014* | *Русский* | *10* | *25*/*100%* | *0 чел./0%* | *3,9* |
| *2015* | *Русский* | *8* | *25*/*100%* | *0 чел./0%* | *3,9* |
| *2016* | *Русский* | *8* | *25*/*100%* | *0 чел./0%* | *3,9* |
|  |  |  |  |  |  |

3.4. Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах *(для учителей и преподавателей)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень) | Результат (занятое место) | Дата проведения олимпиады |  Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов) |
| *Русский* | *Российский* | *Участник* | *12.04.2011г.* | *Свидетельство* |
| *Русский* | *Республиканский* | *Победитель* | *12.12.2011г.* | *Свидетельство* |
| *Русский* | *Республиканский* | *Призер* | *23.12.2010г.* | *Свидетельство* |
| *Русский* | *Муниципальный* | *Победитель* | *25.11.2011г.* | *Свидетельство* |

3.5. Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема конференции, кем организована, дата проведения | Тема выступления | Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень) | Результат (занятое место) |  Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов) |
| *Конференция по теме «Пушкин. Гоголь, Петербург. Мировая культура», Пушкиногорье, г. Псков, 2013 год* | *Лирика в произведениях А.С.Пушкина*  | *Международный* | *1место* | *Диплом*  |
| *Конференция по теме «Юность. Наука. Культура», г. Обнинск, 2014год* | *Лирика в произведениях А.С.Пушкина* | *Российский* | *1место* | *Диплом*  |
| *Конференция по теме «Юность. Наука. Культура», г. Обнинск, 2015год* | *Лирика в произведениях А.С.Пушкина* | *Российский* | *1место* | *Диплом*  |

3.6. Результаты участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по предмету (профилю образовательной программы, реализуемой педагогическим работником) как в очной, так и в дистанционной форме

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид, название мероприятия | Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень) | Результат (занятое место) | Год | Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов) |
| *Конкурс научно – исследовательских работ «Наш Пушкин»* | *Российский* | *5 место* | *2015год* | *Диплом* |
| *Конкурс научно – исследовательских работ и творческих работ «Паруса Науки»* | *Республиканский* | *1 место* | *2016год* | *Диплом* |
| *Интеллектуальный конкурс «Эрудит»* | *Муниципальный* | *1 место* | *2017год* | *Диплом* |
| *Интеллектуальный конкурс «Эрудит»* | *Муниципальный* | *1 место* | *2018год* | *Диплом* |

 3.7. Результаты обучающихся на основе годовых оценок по преподаваемому предмету аттестуемого педагогического работника (*для учителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, других педагогических работников, ведущих учебные занятия)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Качество обучения(% обучающихся на «4» и «5» в общей численности обучающихся у аттестуемого педагогического работника) | Успеваемость(%) |
| *2015/2016* | *Русский* | *63,7* | *100* |
| *2016/2017* | *Русский* | *65,2* | *100* |
| *2017/2018* | *Русский* | *66,7* | *100* |

3.8. Работа за рамками тарифицированных часов (внеклассная работа по предмету и др.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности (кружки, секции, мероприятия) | Тема, название | Дата проведения мероприятия | Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень) | Результаты (если есть) |
| *Научная конференция школьников «Открытие»* | *Лирика в произведениях А.С.Пушкина* | *2015год* | *Российский* | *Участник* |
| *Фестиваль научно – исследовательских работ учащихся «Паруса Науки»* | *Лирика в произведениях А.С.Пушкина* | *2016год* | *Республиканский* | *Победитель* |
| *Кружок «Ломоносовские чтения»* | *Лирика в произведениях А.С.Пушкина* | *2017год* | *Муниципальный* | *Призер* |

 3.9. Деятельность классного руководителя, куратора учебной группы, социального педагога по профилактике девиантного поведения детей *(Для педагогических работников общеобразовательных учреждений, УНПО, УСПО, социальных педагогов)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *2015/2016 уч. год* | *2016/2017 уч. год* | *2017/2018 уч. год* |
| Процент посещаемости занятий обучающимися, воспитанниками (средний показатель за год) | *99,6* | *99,7* | *99,8* |
| Численность обучающихся, воспитанников, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних или направленных в специальные образовательные учреждения закрытого типа в связи с совершенными правонарушениями (чел., % от общей численности обучающихся в классе или группе, либо - для социальных педагогов - в образовательном учреждении) | *2чел./8* | *1чел./4* | *0чел./0* |

3.10. Обеспечение сохранности учебного контингента (*для педагогических работников УНПО, УСПО)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *2015/2016 уч. год* | *2016/2017 уч. год* | *2017/2018 уч. год* |
| Численность обучающихся в группе аттестуемого педагогического работника (чел.) | *15* | *15* | *15* |
| Сохранность учебного контингента в группе аттестуемого педагогического работника в течение учебного года (Доля учащихся на конец учебного года от численности учащихся на начало учебного года в %) | *97,4* | *98,1* | *99,7* |
| Доля отчисленных учащихся в общей численности обучающихся в учебной группе аттестуемого педагогического работника ( в %) | *2,6* | *1,9* | *0,3* |

3.11.Эффективность содействия в трудоустройстве выпускников учреждений начального, среднего профессионального образования (*для педагогических работников УНПО, УСПО)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *2015/2016 уч. год* | *2016/2017 уч. год* | *2017/2018 уч. год* |
| Доля трудоустроенных выпускников в общей численности выпускников в группе аттестуемого педагогического работника, (%) | *100* | *100* | *100* |

3.12. Другие результаты (наличие выпускников, получивших 100 баллов по итогам ЕГЭ по предмету аттестуемого учителя, или выпускников УНПО, УСПО, получивших повышенные разряды по специальности, эффективность работы с родителями обучающихся и лицами, их заменяющих, содействие в трудоустройстве выпускников в рамках социальной адаптации учащихся специальных коррекционных школ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, оценка учебных кабинетов на смотрах, эффективность деятельности по реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов в педагогической практике и др.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Вид деятельности, название мероприятия | Описание результата |
| *2013/2014* | *Единый государственный экзамен по русскому языку* | *100 баллов по русскому языку, Смирнова Лариса, ученица 11 класса, свидетельство* |

 3.13. Показатели сохранности здоровья воспитанников в группе детского дошкольного учреждения *(для воспитателей ДОУ*)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество дней, пропущенных ребенком по болезни в год |
| 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год | *3.7* | *2,8* | *1,9* |
|  |  |  |  |

 3.14. Организация предметно-развивающей среды *(для воспитателей*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработка методических материалов, их вид (*конспекты, сценарии, рекомендации, проекты и др.)* | Темы, названия | Оценка (где и когда проведена процедура оценки, обсуждения и/или утверждения, и/или рецензирования)  |
| *Конспекты* | *Литература 18 века* | *Обсуждены на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы* |

3.15. Работа с родителями воспитанников или лицами, их заменяющих *(Для педагогических работников ДОУ, воспитателей, социальных педагогов, учителей-дефектологов)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия *(консультации, конференции, концерты, семинары, заседания Круглого стола, совместные развлечения, выпуск газеты, методических рекомендаций, оформление наглядности для родителей об успехах их детей и др.)* | Тема, название | Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень) | Год |
| *Консультация* | *Как привить любовь к чтению.* | *Школьный* | *2015 год* |

3.16. Другие результаты педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (инновационная деятельность по использованию современных методик дошкольного образования, деятельность по реализации нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования организация участия воспитанников в концертах, конкурсах, других мероприятиях, результаты педагогической диагностики по уровню освоения программы, интеллектуальному и физическому развитию воспитанников аттестуемого работника, оценка предметно-развивающей среды на смотрах, наставничествои др.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Вид деятельности, название мероприятия | Описание результата |
|  |  |  |

3.17. Результаты работы аттестуемого педагогического работника по сохранению учебного контингента (в классе, детском объединении, кружке, студии и др.)

*(Для педагогических работников дополнительного образования детей)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя  | *2016 год* | *2017 год* | *2018 год* |
| Сохранность учебного контингента в течение учебного года (% обучающихся на конец учебного года от численности обучающихся на начало учебного года) | *75,6* | *76,2* | *78,1* |

3.18. Индивидуальные и командные достижения обучающихся на конкурсах, смотрах, соревнованиях, концертах, турнирах и др. мероприятиях по профилю программы дополнительного образования детей, реализуемой аттестуемым педагогическим работником

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид, название мероприятия | Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень) | Результат (занятое место) | Дата проведения  |  Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов) |
| *Конкурс «Звездопад"* | *Российский* | *1 место* | *2010год* | *Диплом*  |

3.19.Другие результаты, подтверждающие успешность профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника дополнительного образования (эффективность взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющих, организациями и учреждениями – партнерами, содействие или участие в организации досуга, летнего отдыха обучающихся, оценка учебных кабинетов на смотрах, направления ирезультаты инновационной деятельности и др.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Вид деятельности, название мероприятия | Описание результата |
| *2013/2014*  | *Спортивные соревнования «Папа, мама и я»* | *Диплом победителя* |

3.20. Деятельность по обеспечению профессионального роста педагогических работников. *(Для методистов, старших методистов, инструкторов-методистов, старших инструкторов-методистов, старших воспитателей ДОУ*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год |  Всего курируемых педагогических работников (чел.) |  Из них  |
| имеют квалификационные категории (высшую или первую) | В том числе установлена | Прошли курсы повышения квалифика-ции |
| Высшая квалификационная категория | Перваяквалификационная категория |
|  чел. | % |  чел. |  % |  чел. | % | чел. | % |
| *2015/2016* | *35* | *35* | *100* | *2* | *5,7* | *33* | *94,2* | *35/100* |
| *2016/2017* | *35* | *35* | *100* | *6* | *17,1* | *29* | *82,9* | *35/100* |
| *2017/2018* | *35* | *35* | *100* | *12* | *34,8* | *23* | *65,2* | *35/100* |

3.21. Деятельность по развитию творческой активности, инновационного потенциала педагогических работников *(Для методистов, старших методистов, инструкторов-методистов, старших инструкторов-методистов, старших воспитателей ДОУ)*

3.21.1. Результаты участия курируемых педагогических работников в муниципальных, республиканских, федеральных, международных, профессиональных, методических конкурсах, в том числе в конкурсе в рамках реализации приоритетного национального проекта « Образование»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса, кем организован | Дата проведения | Уровень (муниципальный, республиканский, федеральный, международный) | Результат | Фамилия, имя, отчество, должность и место работы курируемых педагогических работников – победителей конкурса (если есть) |
|  |  |  |  |  |

3.21.2 Результаты участия курируемых педагогических работников в грантах в рамках Стратегии развития образования Республики Татарстан на 2010-2015 гг. («Новый учитель», Лучший учитель», «Учитель-исследователь»), иных грантах (Грант «Главы администрации» и др.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование гранта, кем учрежден | Учебный год | Уровень (муниципальный, республиканский, федеральный, международный) | Численность соискателей гранта (чел., % от общей численности курируемых педагогических работников) | Численность грантополучателей (чел., % от общей численности грантосоискателей) |
|  |  |  |  |  |

3.21.3. Деятельность по распространению передового опыта и стимулированию инновационной деятельности курируемых педагогических работников, внедрению в педагогическую практику федеральных государственных образовательных стандартов, новых образовательных технологий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности (организация семинара, конференции, творческого отчета, издание методического бюллетеня, сборника, создание временного творческого коллектива и др.) | Тема (название) | Уровень (муниципальный, республиканский, федеральный, международный) | Место проведения |  Учебный год |
|  |  |  |  |  |

 3.22. Обеспечение повышения качества обучения и воспитания, сохранности учебного контингента в образовательном учреждении (муниципальном образовании) по направлениям деятельности аттестуемого работника

*(Для методистов, старших методистов, инструкторов-методистов, старших инструкторов-методистов, старших воспитателей ДОУ)*

*На основе средних отчетных показателей по муниципальному образованию или образовательному учреждениюзаполняются таблицы, указанные в пунктах 3.1.-3.4, 3.7 (для методистов, курирующих преподавание учебных предметов), пунктах 3.1, 3.4-3.6, 3.9-3.11 (для методистов УНПО, УСПО), пункте 3.13 (для методистов, курирующих дошкольное образованиеи старших воспитателей ДОУ), пункте 3.17- 3.18 (для методистов, курирующих дополнительное образование детей в муниципальном образовании или УДОД).*

3.23. Другие результаты (осуществление педагогической диагностики и мониторинга, эффективность деятельности по реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов, взаимодействие с Министерством образования и науки Республики Татарстан, другими ведомствами, учреждениями высшего, дополнительного профессионального образования по реализации ведущих задач образовательной политики Республики Татарстан, вклад в научно-методическое, информационно-организационное сопровождение инновационных проектов в муниципальном образовании или образовательном учреждении, поддержка мероприятий общественных педагогических объединений и др.)

*(Для методистов, старших методистов, инструкторов-методистов, старших инструкторов-методистов, старших воспитателей ДОУ*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Вид деятельности, название мероприятия | Описание результата |
|  |  |  |

3.23. Эффективность использования современных информационных технологий, мультимедийных средств в профессиональной деятельности, образовательной практике

*(Для всех категорий педагогических работников)*

|  |  |
| --- | --- |
| Какие средства используются *(DVD проигрыватель, проектор, компьютер, интерактивная доска и т.д.)* | *Используется DVD проигрыватель, проектор, компьютер, интерактивная доска* |
| Как часто | *Систематически* |
| В каких целях (*мотивация обучающихся, актуализация знаний, проведение тестирование, педагогический мониторинг, учебное документирование в информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан, электронные презентации методического опыта, обогащение творческой лаборатории за счет электронных учебных программ, презентаций и др.)* | *В целях мотивации обучающихся, актуализации знаний учащихся, проведения тестирования воспитанников, педагогического мониторинга учебного документирования в информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан, разработки электронных презентаций актуального педагогического опыта, обогащения творческой лаборатории за счет электронных учебных программ, презентаций* |

Подпись аттестуемого работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова Лариса Васильевна

*Заверяю достоверность сведений в карте результативности профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы Смирновой Ларисы Васильевны и подлинность документов, представленных мне аттестуемым работником в подтверждение своих достижений и результатов.*

**Заключение**: *уровень квалификации Смирновой Ларисы Васильевны, учителя русского языка и литературы, соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории по должности «Учитель»*

Директор муниципального автономного

образовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №98

с углубленным изучением предметов»

города Набережные Челны Республики

Республики Татарстан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.Г. Кирова

МП

Директор муниципального бюджетного

учреждения «Информационно методический центр»

города Набережные Челны Республики Татарстан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Нестерова

**Разъяснения и рекомендации по оформлению карты результативности педагогического работника Республики Татарстан**

 1.Карта результативности педагогического работника Республики Татарстан (далее – карта результативности) оформляется аттестуемым работником в печатном виде в программе WORD (шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 12 -12,5) первоначально на бумажном носителе для согласования с заместителем директора.

 2. Карта результативности состоит из трех разделов:

 - раздел 1 «Личные данные»;

 - раздел 2 «Профессиональный рейтинг и достижения»;

- раздел 3 « Результаты учебно-воспитательной деятельности за последние 3-5 лет».

 3. Заполнение пунктов 1.1-1.12 раздела 1 **«Личные данные»** является обязательным для каждого аттестуемого работника.

 При заполнении каждого пункта раздела 1 указывается полные сведения на основе соответствующих документов. Так, пункты 1.1-1.3 заполняются на основе паспортных данных работника.

 В пункте 1.4 «Должность, по которой аттестуется работник» указываются должность и необходимые дополнительные сведения о преподаваемом предмете, специальности или профиле дополнительного образования, например, *«Учитель технологии», «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»*, «*Преподаватель игры на фортепиано*», *«Методист по дошкольному образованию», «Тренер-преподаватель по дзюдо».*

В пункте 1.5 «Место работы» указывается полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом учреждения, например, *«Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 132 с углубленным изучением отдельных предметов», «Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 2», «Государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 54».* Сокращения и аббревиатуры в наименованиях учреждений не допускаются.

 В пункте 1.6 «Населенный пункт (район, город)» указываются наименования населенного пункта и муниципального района, например, «*Поселок Сакуры Лаишевского муниципального района», «Советский район муниципального образования «г. Казань».*

 Пункт 1.9 «Образование» целесообразно заполнять в следующем порядке: *«Высшее профессиональное образование. Казанский государственный университет, квалификация* по диплому *«Филолог. Преподаватель русского языка и литературы». Диплом № ВП-1368, выдан 6 июня 1975 г.»*

Пункт1.10 «Курсы повышения квалификации (за последние 5 лет не менее 72 час)» рекомендуется заполнять по образцу: «*Курсы повышения квалификации для учителей русского языка и литературы по теме «Использование компьютерных технологий в практике преподавания русского языка и литературы» в Институте Развития образования Республики Татарстан, г. Казань, 72 час. Удостоверение № 756, выдано 7 апреля 2010 г.»*

 При отсутствии курсов повышения квалификации в пункт 1.10 следует внести запись *«Не проходил(а)».* В случае отсутствия действующей квалификационной категории или наград в соответствующие пункты (1.11, 1.12) вносится запись *«Не имею».*

 4. Раздел 2 **«Профессиональный рейтинг и достижения**» может заполняться выборочно в зависимости от наличия у аттестуемого работника тех или иных достижений. Например, при отсутствии у работника методических публикаций, что уже недопустимо, так как это является обязательным требованием при установлении квалификационных категорий. Пункт 2.4.4 «Методические публикации» может быть исключен аттестуемым работником из раздела 2 при оформлении карты результативности. По аналогии, аттестуемый работник вправе не включать в карту результативности другие пункты раздела 2, заполнение которых представляется затруднительным из-за отсутствия сведений (деятельности) по направлению, указанному в том или ином пункте раздела 2.

 При этом нумерация пунктов в разделе 2 не должна изменяться, даже если большая часть пунктов данного раздела не включена аттестуемым работником в свою карту результативности.

 5. В разделе 3 **«Результаты учебно-воспитательной работы за последние 3-5 лет»** следует заполнять лишь те пункты, которые непосредственно предназначены для той или иной категории (профессиональной группы) аттестуемых работников.

Так, пункты 3.1-3.12, в основном, предназначены для педагогических работников общеобразовательных учреждений, УНПО, УСПО, пункты 3.1-3.16 – для педагогических работников ДОУ, пункты 3.17-3.19 – для педагогических работников учреждений дополнительного образования детей, пункты 3.19-3.24 - для методистов, инструкторов-методистов, старших воспитателей.

 Аттестуемый работник вправе исключить из своей карты результативности пункты, не относящиеся к его профессиональной деятельности, сохранив при этом исходную нумерацию тех пунктов, в которые будут вноситься сведения.

 Например, воспитатель ДОУ вносит в свою карту результативности и заполняет пункты 3.13-3.16, исключив все остальные пункты раздела 3, не относящиеся к профессиональной деятельности воспитателя ДОУ.

 При этом за аттестуемым работником сохраняется право заполнить любой пункт раздела 3 при наличии у него положительных результатов по направлению деятельности, указанному в том или ином пункте.

 6. Заполненная карта результативности подписывается аттестуемым работником и передается руководителю образовательной организации, заместителю начальника по учебной части района для проверки и согласования в электронном виде.

 Для получения подтверждения карты результативности аттестуемому работнику следует прикрепить документы и материалы, подтверждающие указанные в карте сведения о достижениях и результативности работника.

 Руководители вправе отказать аттестуемому работнику в заверении его карты результативности, если не представлены подтверждающие документы и материалы.

 7. В случае, если аттестуемый работник впервые заявился на первую или высшую квалификационную категориюпроверенная кураторами образовательной организации карта результативности попадает аттестационным экспертам;

- в случае, если аттестуемый работник подтверждает квалификационную категорию и имеет при этом государственные или отраслевые награды, либо достижения на профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах, представитель муниципального органа управления образованием (методических служб, образовательной организации), выполняющему функции приема и передачи аттестационных материалов в аттестационную комиссию Министерства образования и науки Республики Татарстан заверяют эти документы.

 К карте результативности прилагаются:

- заверенная копия документа (диплом, свидетельство и др.) об участии аттестуемого работника в методическом, дидактическом конкурсе районного, республиканского, федерального, международного уровняза последние 5 лет, либо документы, подтверждающие факт публикации в научно-методических изданиях или в рамках научно-практических конференций;

- заверенная копия документа, удостоверяющего участие учащихся в региональном или федеральном этапах всероссийских олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, турниров, конференций и иных мероприятий для учащихся, проведенных государственными органами управления образованием, некоммерческими организациями в очной или в дистанционной форме в течение последних пяти лет, предшествующих аттестации педагогического работника.

На высшую категорию дополнительно прилагаются:

 - отзывы (рецензии) на авторскую разработку аттестуемого работника, дипломы, свидетельства, подтверждающие участие аттестуемого в инновационной и в экспериментальной работе.

 В случае, если по профилю образовательной деятельности аттестуемого педагогического работника не проводятся указанные выше мероприятия для учащихся (например, воспитатели, социальные педагоги, методисты, педагоги-библиотекари), подтверждающие документы о результативности педагогического работника по данному направлению не требуются.

 В этом случае при анализе карты результативности в аттестационной комиссии приоритетное внимание уделяется сведениям, указанным аттестуемым работником в разделе 2 «Профессиональный рейтинг и достижения». Данные сведения должны отражать высокий уровень квалификации педагогического работника в соответствии с требованиями заявленной квалификационной категории (первой или высшей).