*Примерный образец на* ***высшую*** *категорию*

|  |
| --- |
| В аттестационную комиссию  Министерства образования и науки  Республики Татарстан  *от Апельсиновой Киви Сливововны,*  *учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №192 с углубленным изучением отдельных предметов» города Набережные Челны Республики Татарстан* |

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу аттестовать меня *в 2019 году* на *высшую* квалификационную категорию по должности *«Учитель».*

В настоящее время имею *высшую* квалификационную категорию по должности *«Учитель»,* срок ее действия до *30.12.2019 года.*

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к *высшей* квалификационной категории:

Демонстрирую положительную динамику результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

По итогам контрольных работ по русскому языку:

2015 год – 53% качества при успеваемости 100%;

2016 год – 54% качества при успеваемости 100%;

2017 год – 54,6% качества при успеваемости 100%;

2018 год – 55% качества при успеваемости 100%.

По итогам годовых отметок:

2015 год- 51% качества по русскому языку при успеваемости 100%, 90% качества по литературе при успеваемости 100%;

2016 год – 52% качества по русскому языку при успеваемости 100%, 92,9% качества по литературе при успеваемости 100%;

2017 год – 52,4% качества по русскому языку при успеваемости 100%, 98% качества по литературе при успеваемости 100%;

2018 год – 53% качества по русскому языку при успеваемости 100%, 98,1% качества по литературе при успеваемости 100%;

Имею положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, показатели их достижений выше средних по Республике Татарстан.

2015 год - ЕГЭ по русскому языку сдавали 95 человек:  3 выпускника набрали 100 баллов, 35 человек- 90 и более баллов, средний балл составил- 81,6;

2016 год - ЕГЭ по русскому языку сдавали 65 человек: 1 выпускник набрал 100 баллов, 37 человек – 90 баллов и более, средний балл-86,2.

По итогам республиканского мониторинга по русскому языку:

2015 год – 52,5% качества знаний при успеваемости 100%;

2016 год – 55,8% качества знаний при успеваемости 100%;

2017 год – 56% качества знаний при успеваемости 100%;

Результаты ОГЭ:

2017 год - ОГЭ по русскому языку сдавали 59 человек, 10 учащихся выполнили работу на 100%, средняя оценка - 4,9. Процент успеваемости составил 100, качество – 98%.

2018 год - ОГЭ по литературе - средний балл составил 5, при 100% успеваемости

Создаю условия для выявления и развития способностей обучающихся к научной, интеллектуальной, творческой деятельности через участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях:

2015 год – участник (призер) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку;

2016 год - участник (призер) республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку;

2017 год - участник (призер) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку;

2018 год - участник (призер) республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку;

2015 - 2016 годы - призёры муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений;

2015 год - победитель международной игры-конкурса «Русский медвежонок - языкознание для всех»;

2017 год - призер республиканской научно-практической конференции учащихся «Аксаковские чтения»;

2018 год - победитель республиканской конференции учащихся «Малые Давыдовские чтения»;

2016- 2018 годы - призеры открытого республиканского творческого конкурса «Пушкинские чтения»;

2016 год - призер X Республиканской научно-практической конференции по творчеству писателей-юбиляров Нижнего Прикамья «В созвездии имен незабвенных»;

2016 год - призер IV Региональных открытых юношеских научных чтений «Личность. Интеллект. Перспектива. XXI век».

Вношу личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий.

2019 год - разработка авторской программы элективного курса по русскому языку «Теория и практика работы с текстом», рецензент Д.Ш.Гильманов, кандидат педагогических наук Набережночелнинского института социально-педагогических технологий и ресурсов;

2015 год - разработка авторской программы спецкурсов «Основы журналистики», «Трудные вопросы синтаксиса и орфографии», рецензент Д.Ш.Гильманов, кандидат педагогических наук Набережночелнинского института социально-педагогических технологий и ресурсов;

2016 год – разработка авторской программы спецкурсов «Текстовая деятельность учащихся», рецензент Д.Ш.Гильманов, кандидат педагогических наук Набережночелнинского института социально-педагогических технологий и ресурсов;

2017 год – разработка программы кружковой деятельности «Школьный театр», рецензент Д.Ш.Гильманов, кандидат педагогических наук Набережночелнинского института социально-педагогических технологий и ресурсов;

2018 год – разработка дидактических и контрольно-измерительных материалов для мониторинга качества образования по русскому языку в рамках реализации ФГОС ООО;

Реализую УМК по русскому языку под редакцией В.В. Бабайцевой в 5-9 классах и под редакцией А.И.Власенкова в 10-11 классах, УМК по литературе под редакцией В.Я.Коровиной в 5-9 классах и под редакцией В.П.Журавлева в 10-11 классах, разработала рабочие программы в соответствии с данным УМК.

Разработала комплекты контрольно-измерительных материалов для проведения входных контрольных работ и пробных ЕГЭ по русскому языку и литературе в 10-11-х классах, программу спецкурса по русскому языку для 11 класса. Являюсь соавтором разработки рабочих программ по русскому языку и литературе за курс 5-11 классов, использую цифровые образовательные ресурсы, применяю метод проектов при изучении отдельных тем курса русского языка и литературы.

Транслирую в педагогическом коллективе опыт практической деятельности через участие в семинарах, конференциях, через публикации:

2015 год - публикация методической разработки по русскому языку на Интернет-портале «Педсовет.org. 13-й Всероссийский интернет-педсовет»;

2015 год - выступление на научных чтениях «Межкультурная коммуникация как фактор толерантности в современном мире»;

2016 год - выступление с презентацией на региональном семинаре «Проектирование и анализ современного урока в условиях перехода к ФГОС основного общего образования»;

2017 год - выступление с презентацией на курсах повышения квалификации «Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС основного общего образования»;

2017 год - открытый урок на республиканском семинаре «Использование сингапурских образовательных структур с целью преобразования обучения для XXI века»;

2018 год - публикация в методическом сборнике «Педагогические технологии в моделировании урока (из опыта работы учителей)

2016 год - выступление на республиканской научно-практической конференции по творческой деятельности писателя Мансура Сафина «Дыханью времени доверясь»;

2015 год - выступление с презентацией на муниципальном семинаре «Преподавание литературы в ХХI веке»;

2016 год - открытый урок на региональном семинаре «Современные педагогические технологии на уроках истории, русского языка и литературы в условиях освоения ФГОС»;

2017 год - публикация в виртуальном сообществе «Творческая лаборатория учителя русского языка и литературы» информационной системы «Электронное образование в Республике Татарстан»;

2018 год - мастер-класс на республиканском семинаре «Актуальные аспекты реализации ФГОС»;

2018 год - открытое внеклассное мероприятие на республиканском семинаре **«Особенности организации внеурочной деятельности  в основной школе в условиях внедрения ФГОС ООО».**

Экспериментальная и инновационная деятельность:

Экспериментальную деятельность осуществляю по теме «Разработка системы распространения образовательных практик школ, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования в рамках ФГОС и показавших наилучшие результаты в международных сравнительных исследованиях качества образования, через мероприятия повышения квалификации и поддержки профессионального развития» совместно с Набережночелнинским институтом социально-педагогических технологий и ресурсов, приказ № 155-1-д от 02.09.2014 года.

Инновационную деятельность осуществляю на региональной инновационной площадке Набережночелнинского института социально-педагогических технологий и ресурсов по теме «Отработка модели сетевого взаимодействия с целью передачи лучших образовательных практик для повышения эффективности деятельности образовательных организаций

В рамках инновационной деятельности реализовано:

2015 год - выступление на заседаниях круглого стола «По обмену опытом работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ» учителей школ № 32 и № 25 города Набережные Челны;

2016 год - подготовка победителя Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературный Татарстан» (в рамках Общероссийского инновационного проекта «Литературная Россия»);

2017 год – мастер – класс на республиканском Форуме педагогических работников Республики Татарстан «Образовательные стандарты 21 века: вызовы и решения»;

2018 год - призер III Всероссийского конкурса методических разработок по реализации Федерального государственного образовательного стандарта «Я реализую ФГОС»;

2019 год – победитель республиканского профессионального конкурса грантовой поддержки профессионального роста педагогов в номинации «Учитель – наставник»; Активно участвую в работе методического объединения, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах:

2016, 2018 годы - победитель республиканского конкурса «Наш лучший учитель»;

2015 год - лауреат Национальной премии «Элита российского образования»;

2016-2018 годы – наставник молодого специалиста Лукьяновой Д.А., учителя русского языка и литературы;

2015 - 2019 годы - 5 открытых урока и 1 внеклассное мероприятие в рамках предметных декад для педагогов школы;

2016 год - выступление с презентацией на педагогическом совете школы в рамках общественных слушаний претендентов на участие в ПНПО «Образование»;

2015-2016 годы – член школьной творческой группы по разработке рабочих программ по русскому языку и литературе для 5-11 классов;

2015 -2016 годы - отчет с презентацией о проделанной работе в качестве учителя-предметника и классного руководителя на итоговом заседании школьного методического объединения учителей русского языка и литературы;

2016 год - победитель регионального конкурса профессионального мастерства для учителей русского языка и литературы «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности».

Сообщаю о себе следующие сведения:

Образование, полученная специальность и квалификация высшее, Казанский государственный университет, русский язык и литература, филолог, преподаватель.

Стаж педагогической работы (по специальности) 25 лет, в данной должности 23 года, в данной организации 17 лет.

Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2015 год;

Сведения о повышении квалификации курсы повышения квалификации учителей русского языка и литературы «Совершенствование профессионализма учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2016 год, 108 часов, удостоверение № 217.

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести без моего присутствия.

С порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность ознакомлен (а), согласен(а) на обработку персональных данных.

|  |  |
| --- | --- |
| " 01 " октября 2019 г.  Сот.телефон | Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Служебный телефон (8552) |