Примерный образец заявления на **первую** категорию

|  |
| --- |
| В аттестационную комиссиюМинистерства образования и наукиРеспублики Татарстанот Апельсиновой Киви Сливововны, учителя русского языка и литературымуниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №192 с углубленным изучением отдельных предметов» города Набережные Челны Республики Татарстан |

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу аттестовать меня *в 2019 году* на *первую*  квалификационную категорию по должности *«Учитель».*

В настоящее время имею *первую*  квалификационную категорию по должности *«Учитель»,* срок ее действия до *30.12.2019 года.*

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к *первой* квалификационной категории:

 Демонстрирую стабильные положительные результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

 По итогам контрольных работ по русскому языку:

2015 год – 89% качества при успеваемости 100%;

2016 год – 93% качества при успеваемости 100%;

2017 год – 94% качества при успеваемости 100%;

2018 год – 95% качества при успеваемости 100%.

По итогам годовых отметок:

2015 год – 96,5% качества по русскому языку при успеваемости 100%, 92,9% качества по литературе при успеваемости 100%;

2016 год - 98% качества по русскому языку при успеваемости 100%, 98% качества по литературе при успеваемости 100%;

2017 год – 98,9% качества по русскому языку при успеваемости 100%, 98,1% качества по литературе при успеваемости 100%;

2018 год - 100% качества по русскому языку при успеваемости 100%, 100% качества по литературе при успеваемости 100%.

 Имею стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования

По итогам республиканского мониторинга по русскому языку:

2015 год – 92,5% качества знаний при успеваемости 100%;

2016 год – 95,8% качества знаний при успеваемости 100%;

2017 год – 96% качества знаний при успеваемости 100%;

 Результаты ОГЭ:

2017 год - ОГЭ по русскому языку сдавали 59 человек, 10 учащихся выполнили работу на 100%, средняя оценка - 4,9. Процент успеваемости составил 100, качество – 98%.

2018 год - ОГЭ по литературе - средний балл составил 5, при 100% успеваемости

 Создаю условия для выявления и развития способностей обучающихся к научной, (интеллектуальной), творческой, физкультуроно-спортивной деятельности через участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях:

2015 год - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку;

2016 год - участник республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку;

2015 - 2016 годы - призёры муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений;

2015 год - победитель международной игры-конкурса «Русский медвежонок - языкознание для всех»;

2016 год - призер республиканской научно-практической конференции учащихся «Аксаковские чтения»;

2017 год - победитель республиканской конференции учащихся «Малые Давыдовские чтения»;

2015, 2017 годы - призеры открытого республиканского творческого конкурса «Пушкинские чтения»;

2017 год - призер X Республиканской научно-практической конференции по творчеству писателей-юбиляров Нижнего Прикамья «В созвездии имен незабвенных»;

2018 год - призер IV Региональных открытых юношеских научных чтений «Личность. Интеллект. Перспектива. XXI век».

 Вношу личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания:

Реализую УМК по русскому языку под редакцией В.В. Бабайцевой в 5-9 классах и под редакцией А.И.Власенкова в 10-11 классах, УМК по литературе под редакцией В.Я.Коровиной в 5-9 классах и под редакцией В.П.Журавлева в 10-11 классах, разработала рабочие программы в соответствии с данным УМК.

Разработала комплекты контрольно-измерительных материалов для проведения входных контрольных работ и пробных ЕГЭ по русскому языку и литературе в 10-11-х классах, программу спецкурса по русскому языку для 11 класса. Являюсь соавтором разработки рабочих программ по русскому языку и литературе за курс 5-11 классов, использую цифровые образовательные ресурсы, применяю метод проектов при изучении отдельных тем курса русского языка и литературы.

2015 год – разработка программы кружковой деятельности «Школьный театр»,

2017 год – разработка дидактических и контрольно-измерительных материалов для мониторинга качества образования по русскому языку в рамках реализации ФГОС ООО;

Транслирую в педагогическом коллективе опыт практических результатов своей деятельности через участие в семинарах, конференциях, через публикации:

2015 год - выступление с презентацией на муниципальном семинаре «Проектирование и анализ современного урока в условиях перехода к ФГОС основного общего образования»;

2016 год - выступление с презентацией на курсах повышения квалификации «Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС основного общего образования»;

2017 год - открытый урок литературы на региональном семинаре «Использование сингапурских образовательных структур с целью преобразования обучения для XXI века»;

2015 год - публикация в методическом сборнике «Педагогические технологии в моделировании урока (из опыта работы учителей)»;

2017 год - выступление на VIII Республиканской научно-практической конференции по творческой деятельности писателя Мансура Сафина «Дыханью времени доверясь»;

2018 год - выступление с презентацией на муниципальном семинаре «Преподавание литературы в ХХI веке»;

2015 год - открытый урок на муниципальном семинаре «Современные педагогические технологии на уроках истории, русского языка и литературы в условиях освоения ФГОС»;

2015 год - публикация методических материалов в виртуальном сообществе «Творческая лаборатория учителя русского языка и литературы» информационной системы «Электронное образование в Республике Татарстан»;

2016 год - мастер-класс на муниципальном семинаре «Актуальные аспекты реализации ФГОС»;

2016 год - открытое внеклассное мероприятие на республиканском семинаре **«Особенности организации внеурочной деятельности  в основной школе в условиях внедрения ФГОС ООО».**

 Активно участвую в работе методического объединения, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах:

2015-2016 годы – член школьной творческой группы по разработке рабочих программ по русскому языку и литературе для 5-11 классов;

2016 год - отчет с презентацией о проделанной работе в качестве учителя-предметника и классного руководителя на итоговом заседании школьного методического объединения учителей русского языка и литературы;

2016 год - победитель регионального конкурса профессионального мастерства для учителей русского языка и литературы «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности».

2017 – Победитель грантовой поддержки профессионального роста педагога в номинации «Учитель – мастер»;

Сообщаю о себе следующие сведения:

Образование, полученная специальность и квалификация высшее, Казанский государственный университет, русский язык и литература, филолог, преподаватель.

Стаж педагогической работы (по специальности) 25 лет, в данной должности 23 года, в данной организации 17 лет.

Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2015 год;

Сведения о повышении квалификации курсы повышения квалификации учителей русского языка и литературы «Совершенствование профессионализма учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2017 год, 96 часов, удостоверение № 217.

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести без моего присутствия.

С порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность ознакомлен (а), согласен(а) на обработку персональных данных.

|  |  |
| --- | --- |
| «0 1 » октября 2019 г.Сот.телефон  | Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Служебный телефон (8552)  |