

Исследование содержательных и организационных аспектов внедрения федеральных государственных стандартов по ТОП-50 (сентябрь-октябрь 2017г)

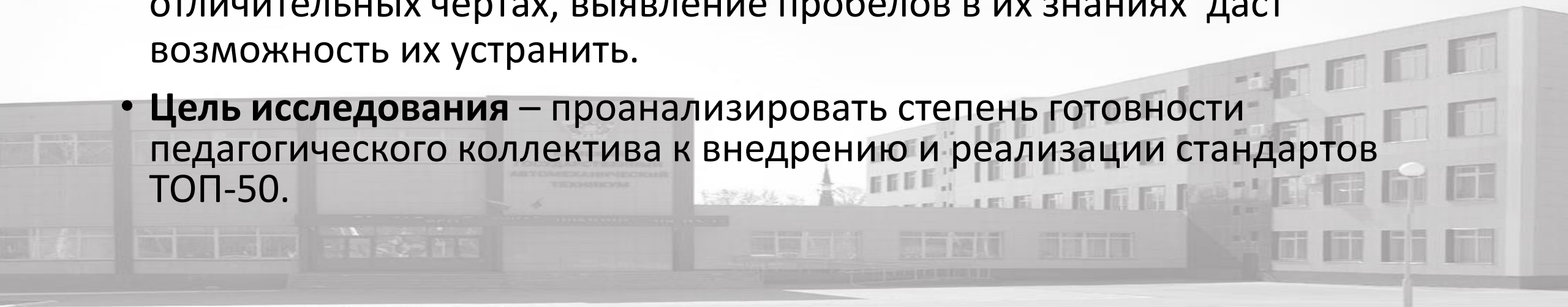
Лихашерстная Ю.О.,
методист
ГАПОУ «КГАМТ имени Л.Б. Васильева»
г. Набережные Челны



- В послании Федеральному Собранию 4 декабря 2014 года Президентом Российской Федерации дан четкий однозначный сигнал, направленный на развитие системы подготовки рабочих кадров: «К 2020 году как минимум в половине колледжей России подготовка по 50 наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям должна вестись в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями...»
- В нашем техникуме в 2017-2018 учебном году идет работа по внедрению в образовательный процесс четырех образовательных программ из перечня по ТОП 50:
- 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»,
- 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»,
- 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»,
- 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

В рамках изучения готовности педагогического коллектива к внедрению этих стандартов в образовательную деятельность техникума было проведено социологическое исследование.

- **Объект исследования** – педагогический коллектив техникума.
- **Предмет исследования** – оценки и мнения респондентов по содержательным и организационным аспектам внедрения стандартов ТОП-50 в образовательную деятельность техникума.
- **Гипотеза исследования** – не все члены коллектива владеют полной информацией о внедрении в систему профессионального образования стандартов по ТОП 50 и имеют представление об их особенностях и отличительных чертах, выявление пробелов в их знаниях даст возможность их устранить.
- **Цель исследования** – проанализировать степень готовности педагогического коллектива к внедрению и реализации стандартов ТОП-50.



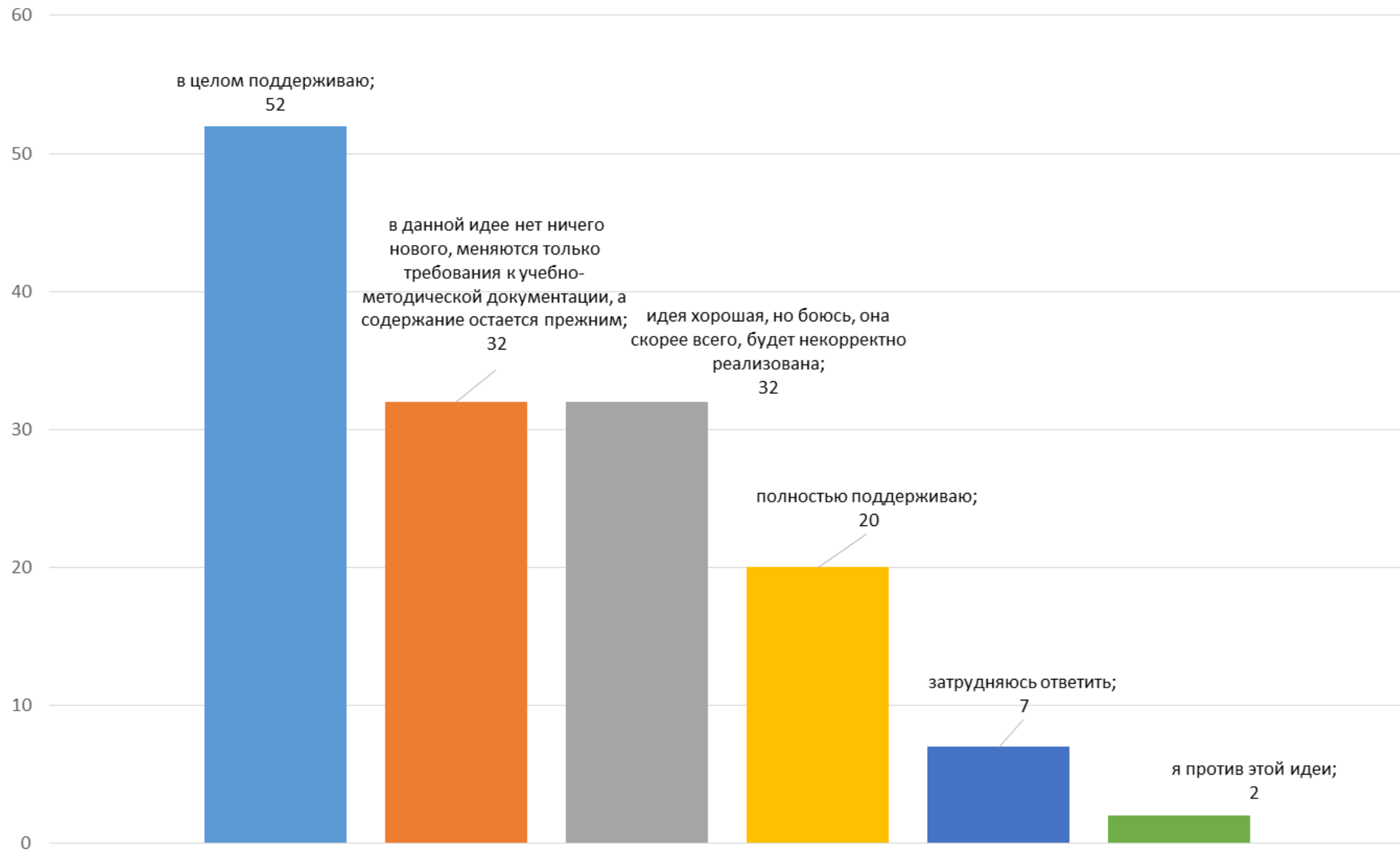
Задачи:

- 1. Изучить отношение респондентов к идее и понимание ими сути внедрения новых государственных образовательных стандартов по 50 наиболее востребованным профессиям и специальностям СПО.
- 2. Выяснить необходимость и содержание методической и другой помощи педагогическому коллективу в реализации внедрения новых государственных образовательных стандартов по 50 наиболее востребованным профессиям и специальностям СПО.
- 3. Определить формы и содержание дальнейшего методического сопровождения внедрения новых государственных образовательных стандартов по 50 наиболее востребованным профессиям и специальностям СПО.

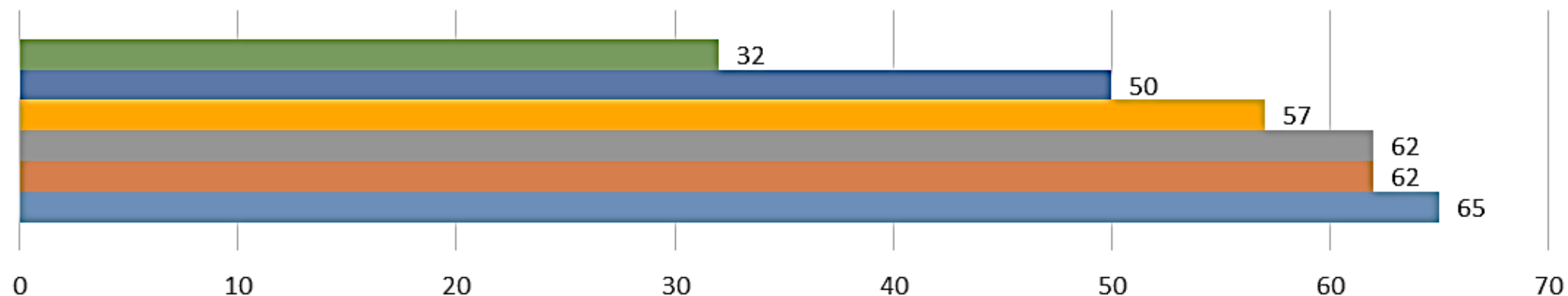
- В опросе приняли участие 123 респондента, включая как преподавателей и мастеров производственного обучения, так и руководителей образовательной организации.
- Стаж работы в техникуме большинства опрошенных более 15 лет, что говорит об имеющемся опыте участия в ранее проводимых мероприятиях, направленных на улучшение деятельности организаций среднего профессионального образования и возможности высказать обоснованное мнение.



Отношение к идее внедрения ТОП 50 (в %%)



Самые актуальные и важные задачи (в%%)



■ внедрение в образовательную программу СПО требований профстандартов и методик World Skills

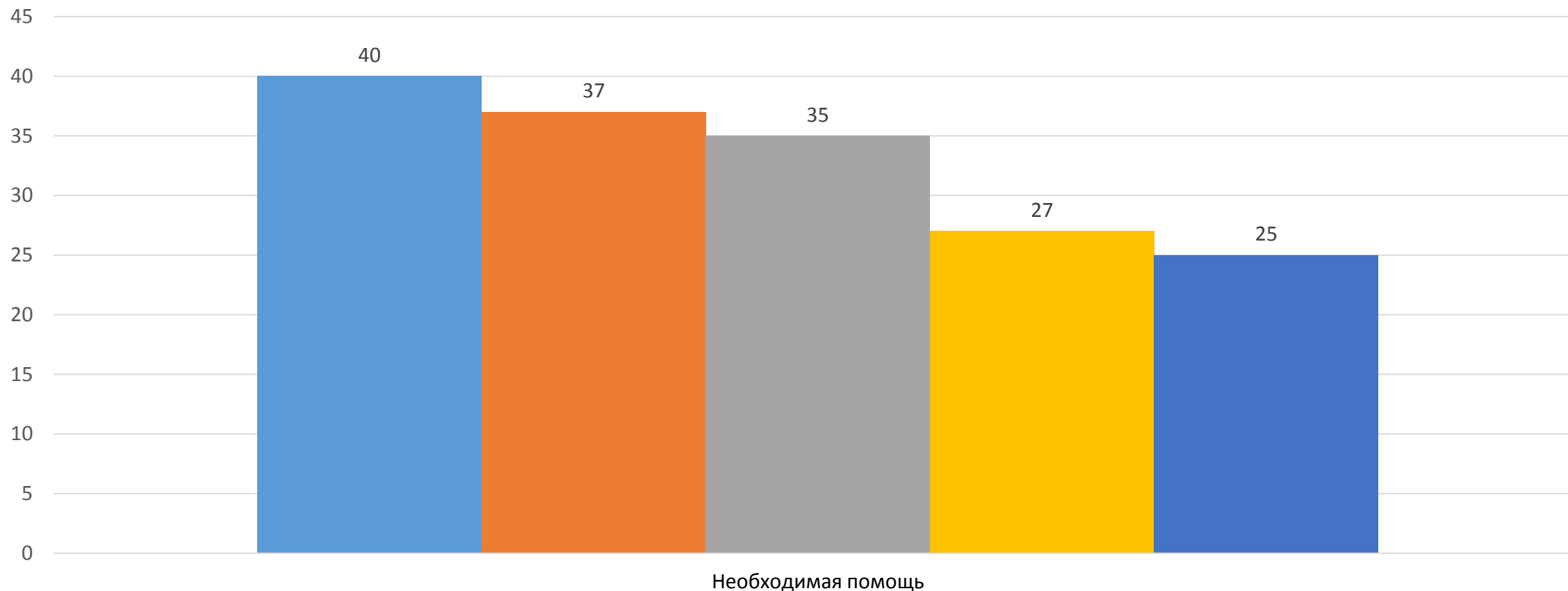
■ поддержка существующей системы профессионального образования и развитие новых перспективных направлений подготовки квалифицированных кадров и специалистов для экономики страны

■ укрепление связей образовательных организаций с предприятиями

■ удовлетворение требований работодателей к качеству подготовки выпускников

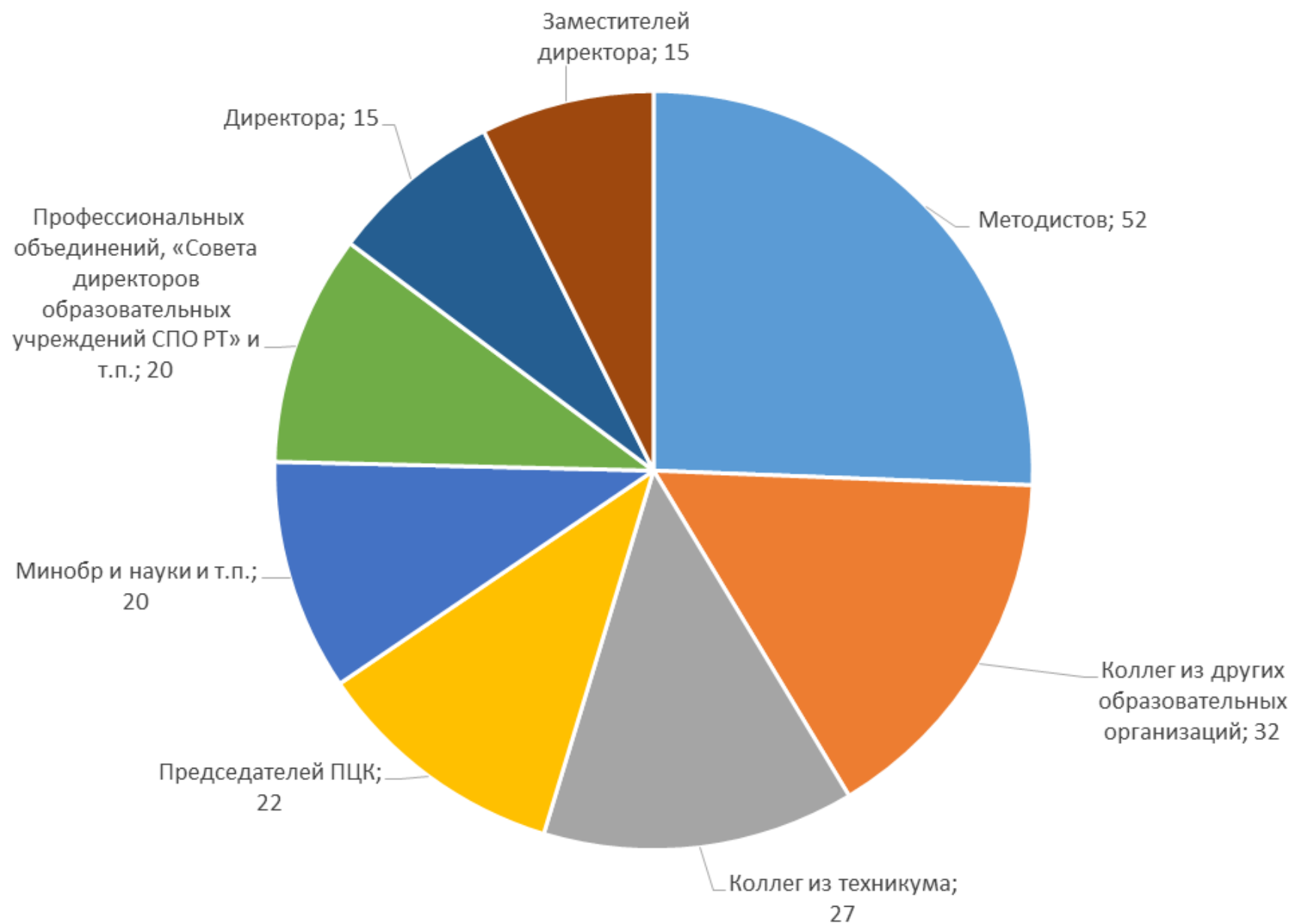
■ способствовать формированию у студента целостной модели будущей профессиональной деятельности

Вид необходимой помощи по этому направлению (в%%)



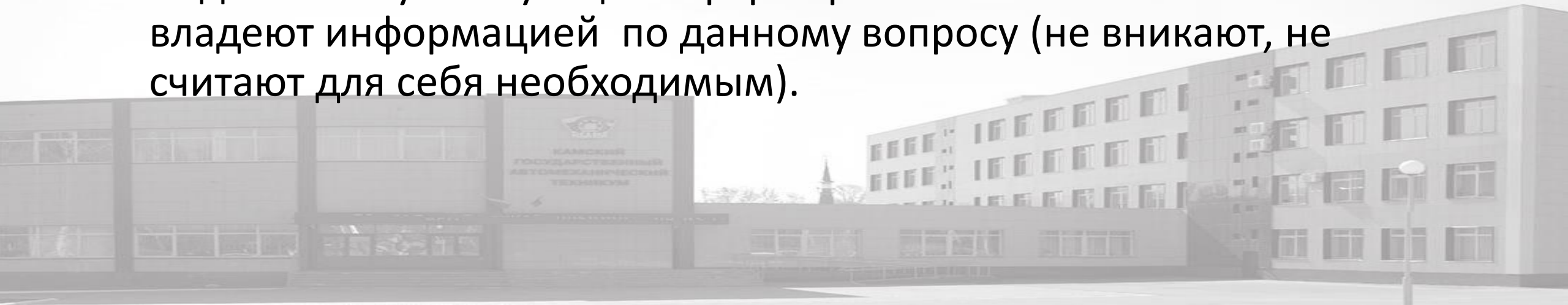
- семинары
- обеспечение аналитическими, информационными и методическими материалами
- знакомство с передовым педагогическим опытом по этому направлению
- консультации
- научно-методическое руководство

Чья помощь необходима



Основные затруднения педагогов:

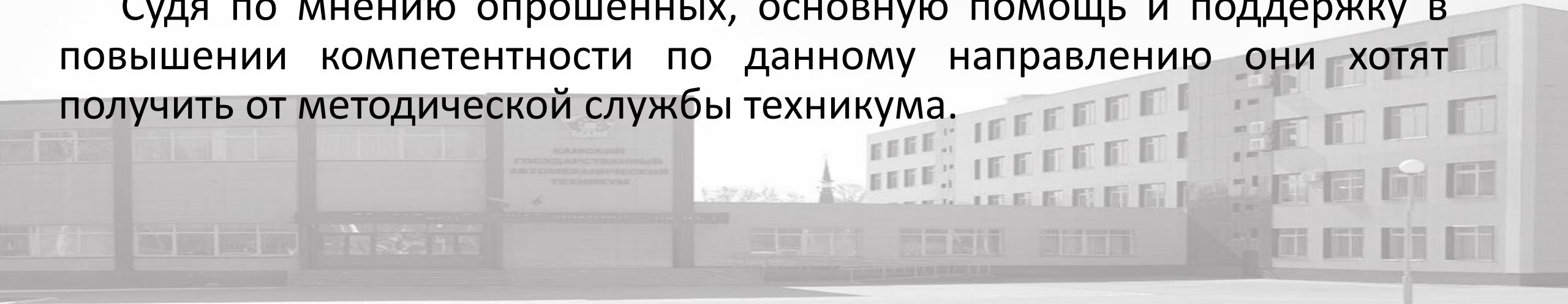
- ВСР не указана в учебном плане, необходимо ли это прописывать в рабочей программе.
- ВСР не тарифицируется, оплаты не будет?
- Отсутствие примерных рабочих программ дисциплин вариативной части образовательной программы.
- Педагоги не участвующие в формировании ООП по ТОП 50 не владеют информацией по данному вопросу (не вникают, не считают для себя необходимым).



Таким образом, по итогам опроса мы выяснили что, хотя большинство респондентов владеет общей информацией по внедрению новых государственных образовательных стандартов по ТОП 50, присутствует часть опрошенных которые не совсем верно понимают данный проект или некорректно выражают свое мнение.

Полученные результаты показали необходимость проведения дополнительной работы по данному направлению, организации научно-методического сопровождения и повышения профессиональной компетентности преподавателей техникума.

Судя по мнению опрошенных, основную помощь и поддержку в повышении компетентности по данному направлению они хотят получить от методической службы техникума.



В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в данном направлении методической службой техникума:

- проведен тематический педсовет;
- проведены методические семинары со всеми цикловыми комиссиями;
- создан специальный подраздел «ТОП-50» в разделе «ПЕДАГОГУ» на официальном сайте организации , в котором были представлены справочные материалы по внедрению ФГОС ТОП 50;
- проводятся индивидуальные консультации;
- подготовлен печатный сборник по материалам педсовета.



Итогом данных мероприятий стала подготовка пакета документов на лицензирование по новым образовательным программам

АНКЕТА
Уважаемые коллеги!

В Российской Федерации реализуется комплексный федеральный проект по обеспечению подготовки наиболее востребованными и перспективными специальностями и рабочими профессиями в соответствии с новыми стандартами и передовыми технологиями (ФГОС по ТОП-50).

Просим Вас принять участие в исследовании содержательных и организационных аспектов федеральных государственных стандартов по ТОП-50 в Камском государственном автомеханическом техникуме Л.Б. Васильева.

Прочитайте вопрос, варианты ответов на него, выберите тот, с которым Вы более всего согласны и его кружком. Если ни один из предложенных вариантов Вас не устроил, напишите свой в отведенном для этого месте. Анкета анонимная, фамилию указывать не обязательно.

1. Как Вы относитесь к идее внедрения новых государственных образовательных стандартов по 5 востребованным профессиям и специальностям СПО? (отметьте не более 3-х вариантов ответа)

- 1) полностью поддерживаю
- 2) в целом поддерживаю
- 3) идея хорошая, но боюсь, она скорее всего, будет некорректно реализована
- 4) в этом есть свои плюсы, но в целом это вредно для нашего образования
- 5) в данной идее нет ничего нового, меняются только требования к учебно-методической документации, а содержание остается прежним
- 6) я против этой идеи
- 7) затрудняюсь ответить
- 8) Ваше мнение:

Насколько важны и актуальны по-Вашему мнению, следующие задачи, которые призвано решить внедрение новых государственных образовательных стандартов по 50 наиболее востребованным профессиям и специальностям СПО?	Очень важна	Желательна	Не актуальна
9) Способствовать формированию у студента целостной модели будущей профессиональной деятельности	+		
10) Повысить престиж рабочих профессий	+		
11) Укрепление связей образовательных организаций с предприятиями	+		
12) Поддержка существующей системы профессионального образования и развитие новых перспективных направлений подготовки квалифицированных кадров и специалистов для экономики страны	+		
13) Внедрение в образовательную программу СПО требований профстандартов и методик World Skills	+		
14) Удовлетворение требований работодателей к качеству подготовки выпускников	+		
15) Другое, Ваше мнение (напишите)			

16. Нужна ли Вам помощь в работе по этому направлению?

1) Да 2) нет 3) затрудняюсь ответить

Если «Да», то какая?

- 17) семинары
- 18) консультации
- 19) научно-методическое руководство
- 20) обеспечение аналитическими, информационными и методическими материалами
- 21) знакомство с передовым педагогическим опытом по этому направлению
- 22) другое (напишите)

Нужна ли Вам помощь в работе по данному направлению от:	Нужна	Что изменилось
23 Директора		
24 Заместителей директора		
25 Методиков		
26 Представителей ЦПК		
27 Коллег		
28 Министерства образования и науки, департаментов и т.п.		
29 Профессиональных объединений, «Совета директоров образовательных учреждений СПО РТ» и т.п.		
30 Коллег из других образовательных организаций		

Материалы педагогического Организационно-методического подготовки и реализации программ

Министерство образования и науки Республики Татарстан
наименование лицензирующего органа

№ 7730

ЛИЦЕНЗИЯ

от « 25 » января

На осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена государственному образовательному учреждению профессиональному образовательному учреждению «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева» сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество имениного лица, занимающего должность, наименование и реквизиты документа, удостоверяющего личность)

ГАПОУ «КГАМТ им. Л.Б. Васильева»

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования

приложении к настоящей лицензии